

Cómo hablar con los hijos de abuso sexual

Hablar en familia es la principal medida de prevención contra el abuso sexual infantil. La psicóloga Angélica Marín nos presenta 5 orientaciones para abordar este tema en familia.

Fuente: www.educarchile.cl

educarchile
www.educarchile.cl



Cuanto mejor autoestima tienen los niños, más saben lo que quieren. Por ejemplo, es más claro que van a pedir ayuda si sienten que los están mirando raro. La autoestima se desarrolla con pequeñas frases: 'qué bueno lo que hiciste', 'me interesa lo que hablas', porque allí internalizan que lo que dicen tienen valor, que ellos son esas personas que están siendo consideradas.



En casi nueve de cada diez ocasiones, el abusador es una persona que el niño o la niña conocen. Por eso se recomienda insertar el tema del abuso dentro de los patrones de seguridad que manejamos en la familia.

El abuso, físico, psicológico o sexual es muy frecuente. En Chile son más de sesenta mil denuncias anuales por abuso, la mitad de las cuales son por maltrato y un 7 por ciento (4500 denuncias) son por abuso sexual. En casi nueve de cada diez ocasiones el abusador es una persona que el niño o la niña conocen. Por eso, se recomienda insertar el tema del abuso dentro de los patrones de seguridad que manejamos en la familia.

La psicóloga Angélica Marín, especialista en temas de protección de derechos del niño, presenta aquí pautas muy claras sobre cómo tratar el tema del abuso en familia:

Insertar el tema del abuso en las indicaciones de seguridad

El tema del abuso no debe tratarse como un tema aislado, sino dentro de un contexto natural sobre lo que el niño tiene que estar atento. En general cuando uno va a hablar de abuso sexual debe insertarlo dentro de las reglas generales de seguridad de la familia, junto con las recomendaciones sobre cómo cruzar la calle o no hablar con desconocidos.

Autoestima

Cuanto mejor autoestima tienen los niños, más saben lo que quieren. Por ejemplo, es más claro que van a pedir ayuda si sienten que los están mirando raro. La autoestima se desarrolla con pequeñas frases: 'qué bueno lo que hiciste', 'me interesa lo que hablas', porque allí internalizan que lo que dicen tienen valor, que ellos son esas personas que están siendo consideradas.

Asertividad, pensamiento hablado

Esto debe ir acompañado de asertividad, es decir que las(os) niñas(os) aprendan a decir lo que están pensando. Que digan, por ejemplo, no me gusta cómo me saluda tal o cual persona. Hemos observado que un niño que habla de lo que piensa o siente está más auto protegido, que el niño/a más tímido e inhibido.

Reconocer la corporalidad y límites con otros

Es como tener un ula-ula permanente, que marca una cierta distancia con los otros, que es una distancia personal que uno transgrede en ciertas situaciones excepcionales, como ir todos apretados en el Metro, por ejemplo, pero que en situaciones de normalidad solemos mantener con los otros. Los niños deben sentirse seguros en ese espacio, porque le permitirá notar más claramente sus sensaciones de incomodidad: "esa persona se me acercó o me saludó de una manera que no me gusta"

Hablar del abuso sexual sin asustar a los niños

Es importante explicar a los niños que es correcto decir no a un pariente cercano, a familiares y amigos de la familia. Que no necesariamente porque sea un adulto y/o familiar los niños tienen que obedecerle ciegamente. Solemos decir a los niños que no hablen con extraños, también tenemos que protegerlos de los adultos conocidos.

Dentro de esos temas, por ejemplo, si alguien trata de tocarles el cuerpo o los hace sentir incómodos, decir a los niños: "ven y cuéntame, o cuéntame apenas me veas", si se trata de alguien que trabaja todo el día.