 mis aprendizajes

COLEGIO “SAN MANUEL”

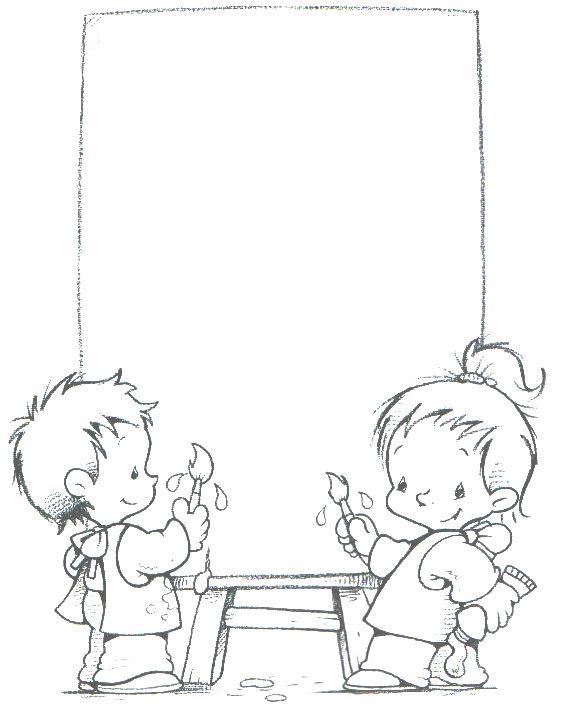
POLICARPO TORO 1100

MELIPILLA

Segundo nivel de transición

1.- Escribo mi nombre (1 punto)

2.- Pega un niño o una niña según corresponde a tu género (2 puntos)



YO SOY

3.- Nombra las partes del cuerpo que se indican (Un adulto sólo indica la parte del cuerpo y los niños(as) la nombran) (13 puntos)



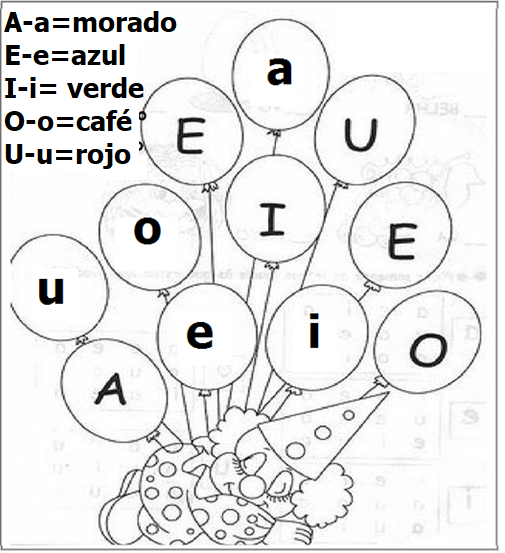
4.- Pinta la acción que ayuda a cuidar tu salud y marca con una X la que no te ayudan (2 puntos)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

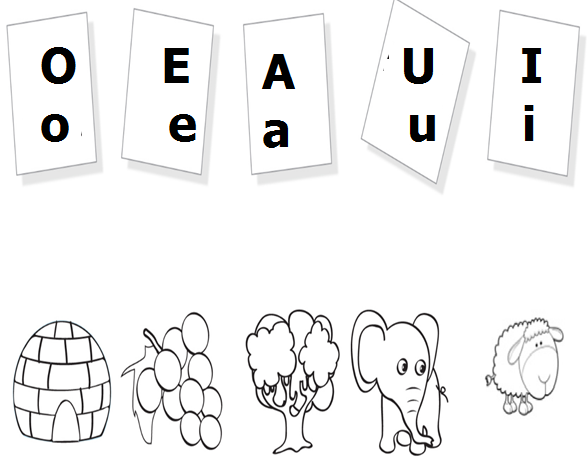
5.- Dibuja y colorea lo que te enoja, te pone triste y te da alegría (6 puntos)

|  |  |
| --- | --- |
| Resultado de imagen para cara feliz para colorear |  |
| Resultado de imagen para cara triste para colorear |  |
| Resultado de imagen para cara enojada para colorear |  |

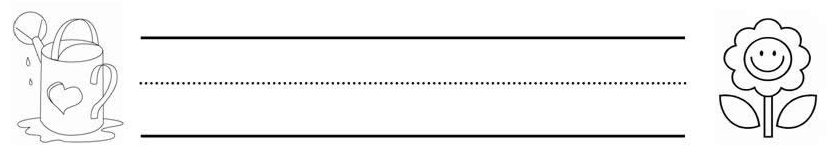
6.-Colorea las vocales según se indica (5 puntos) (pinta el payaso con muchos colores)

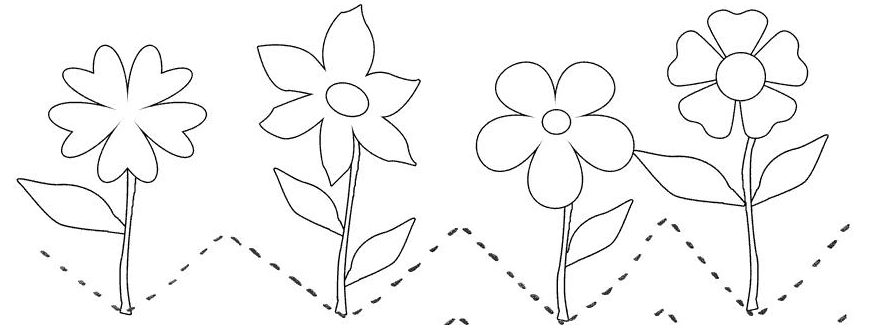


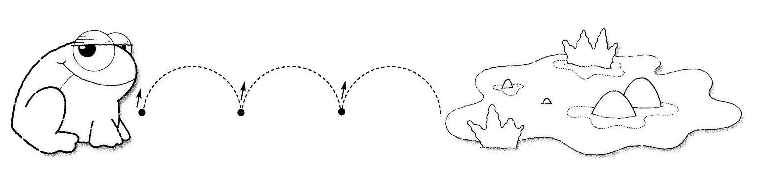
7.- Une cada vocal con la figura que comienza igual (5 puntos) (colorea las figuras)

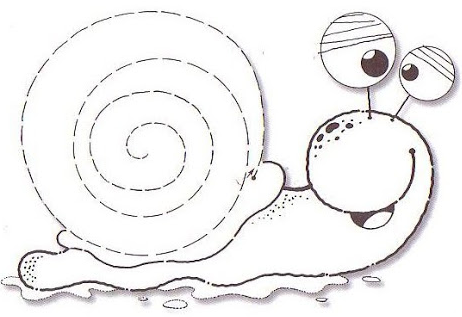


8.- Realiza las actividades de grafo motricidad (Unir las líneas punteadas, del punto verde al rojo) (5 puntos). Colorea las figuras

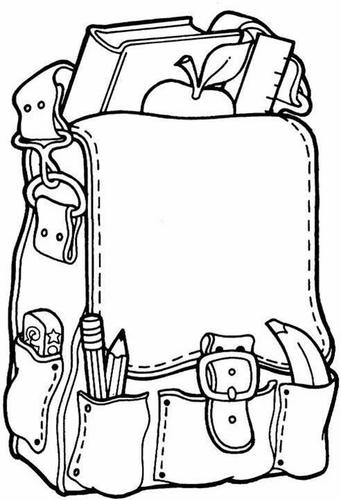
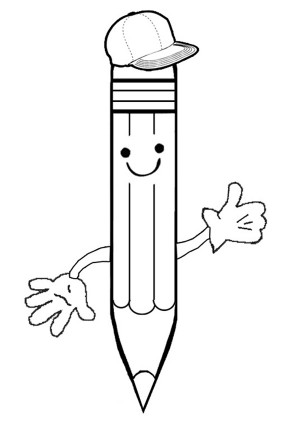
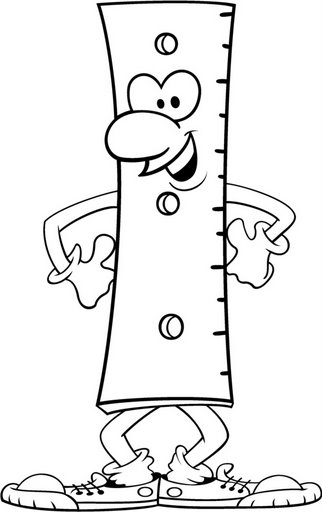








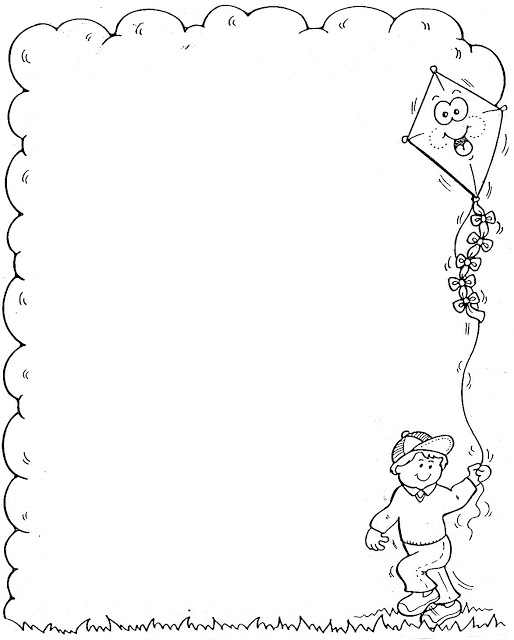
9.- Transcribe las palabras siguiendo el modelo (6 puntos)

MOCHILA LAPIZ REGLA

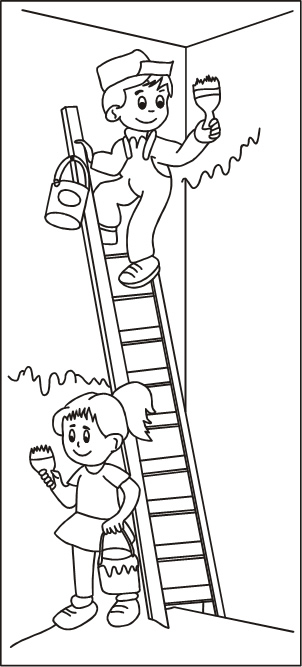
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.- Dibújate y colorea con la totalidad de las partes del cuerpo (4 puntos)

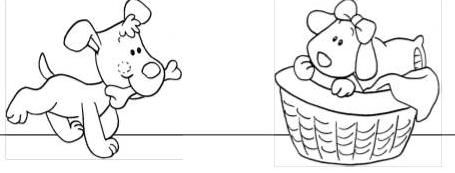


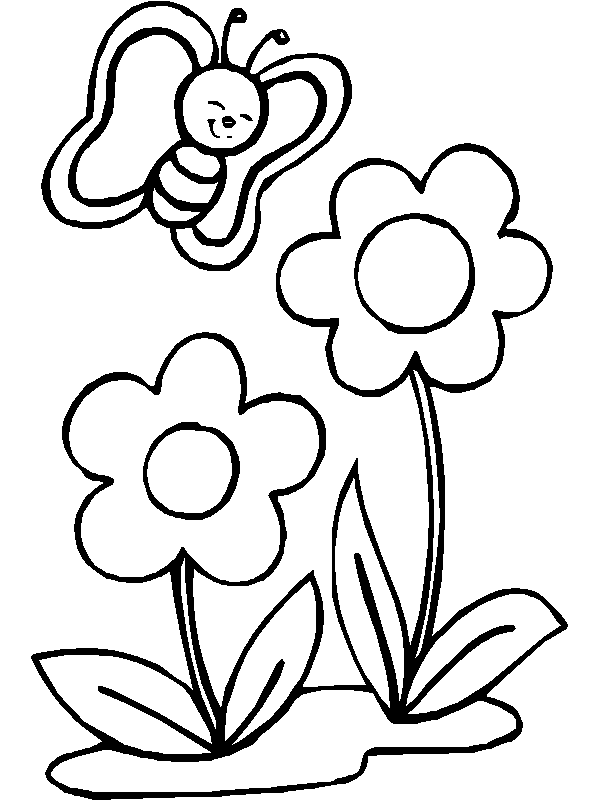
ASI SOY YO

11.- Pinta la figura que está arriba y encierra con una línea la que está abajo (2 puntos)

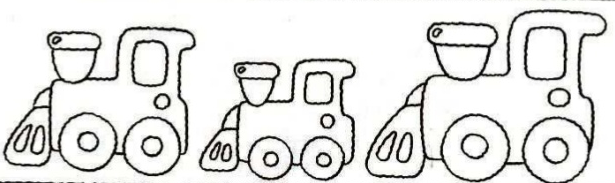


12.- Pinta la figura que está adentro del canasto y encierra la que está afuera (2 puntos)

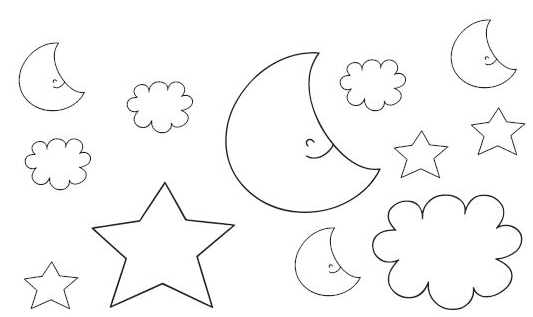


13.- Pinta la figura que está cerca de la flor y encierra la que está lejos (2 puntos)

14.- Pinta la figura grande, encierra la mediana y marca con una X la más chica (3 puntos)



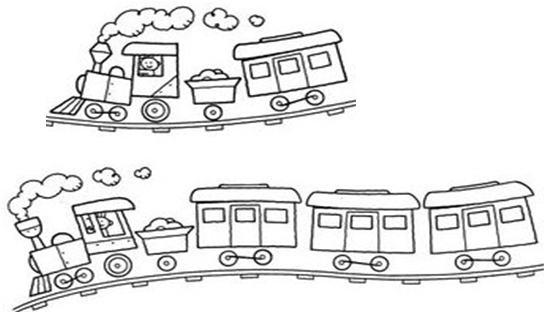
15.- Pinta todas las estrellas, algunas lunas y ninguna nube (3 puntos)



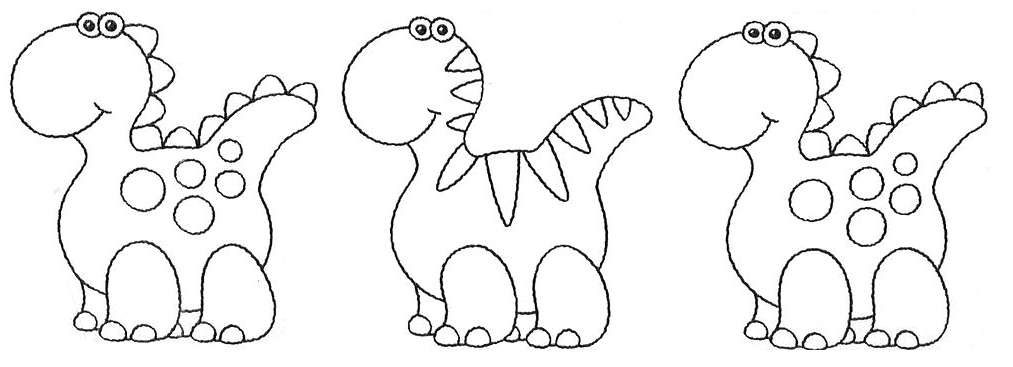
16.- Pinta el espantapájaros que tienes muchos pájaros en su cuerpo y encierra el que tiene pocos (2 puntos)



17.- Pinta el tren más largo y encierra el más corto (2 puntos)



18.- Pinta las figuras iguales y encierra la diferente (2 puntos)



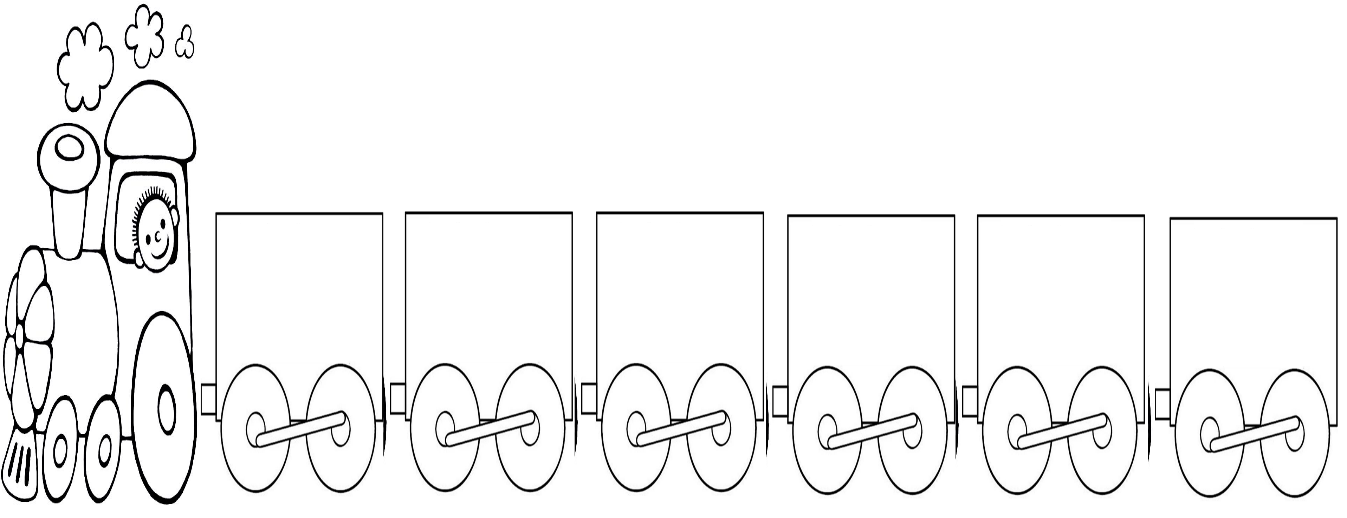
19.- Clasifica por tamaño (las fichas están al final de la evaluación, pueden usar material concreto como botones, bolitas de papel arrugadas, entre otros) (2 puntos)

20.- Clasifica por color (las fichas están al final de la evaluación, pueden usar material concreto como botones, bolitas de papel arrugado, entre otros) (2 puntos)

21.- Ordena del más grande al más chico (3 puntos) (Al final encontrarán los moldes para seriar)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

22.- Completa las secuencias de 2 colores (2 puntos)

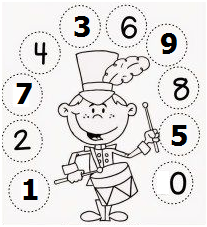


23.- Ordena lo que hizo Andrés antes de irse al colegio, en orden lógico (4 puntos) (al final encontrarán los recortes para la secuencia)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

24.- Pinta los números del color que se indica (6 puntos)

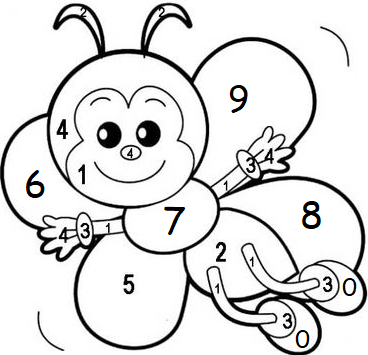
0= rosado 1= rojo 2= verde 3= amarillo 4= azul 5= morado 6=celeste 7=anaranjado 8=piel 9=café



24.- Pinta el número que corresponde a la cantidad (10 puntos)

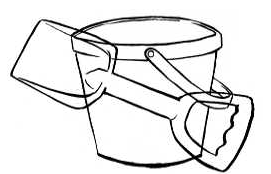
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **0** |  | **3** |
| **7** | **1** |
|  | **1** |  | **7** |
| **2** | **0** |
|  | **4** |  | **4** |
| **8** | **6** |
|  | **1** |  | **5** |
| **6** | **9** |
|  | **9** |  | **0** |
| **8** | **4** |

25.- Pinta la figura según indica el número (17 puntos)



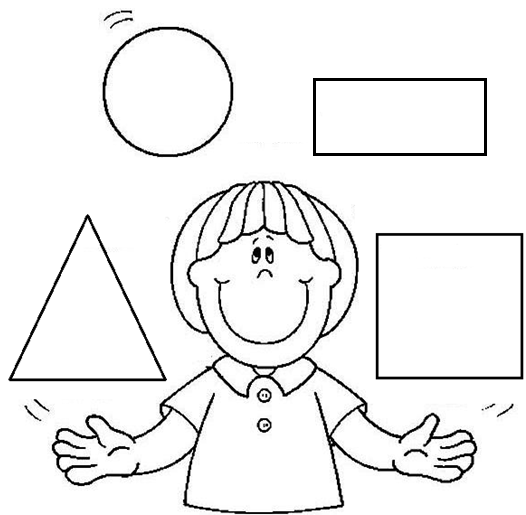
0=negro 1= anaranjado 2=rosado 3=rojo 4=amarillo 5=café 6=rojo 7=verde 8=azul 9=morado

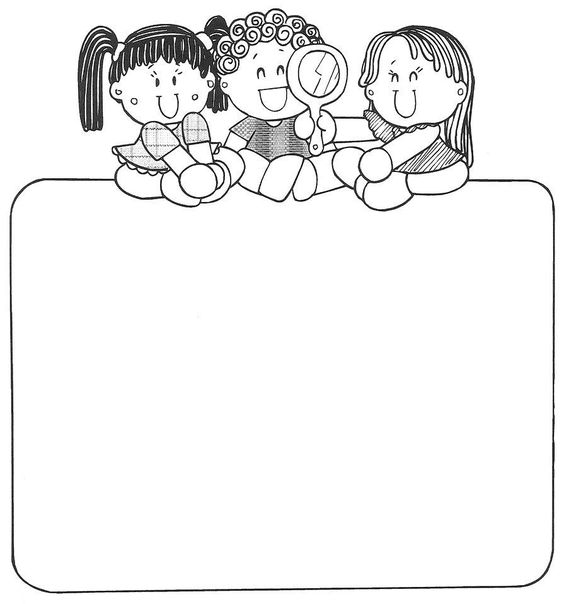
26.- elige una figura y coloréala (2 puntos)



27.- Colorea las figuras geométricas según se indica (4 puntos)

Círculo: amarillo cuadrado: rojo triángulo: verde rectángulo=azul





EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

SEGUNDO NIVEL

DE TRANSICIÓN

Recorte pregunta 2 (recorta y pega según tú género, si eres niño o niña)



Recortes para pregunta 21, ordenar del más grande al más chico. (Los niños(as) recortan)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hombre con las manos detrás de la cabeza, dolor de cabeza | Hombre con las manos detrás de la cabeza, dolor de cabeza | Hombre con las manos detrás de la cabeza, dolor de cabeza |  |

Recortes pregunta 23, ordena lo que hace Andrés en orden antes de irse al colegio

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Fichas para clasificar por tamaño, pregunta 20

Fichas para clasificar por color, pregunta 21