**Colegio San Manuel**

 **Asignatura: Lenguaje.**

 **Profesor: Daniela Boza G.**

 **Curso: 1° año básico**

**GUIA N° 1 DE APOYO AL HOGAR**

**LENGUAJE**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**FECHA:** Marzo 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:*** Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.
* Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.
 | **HABILIDADES / DESTREZAS:**Experimentar ExplorarObservar Comunicar |
| **INDICACIONES GENERALES:**-Pide ayuda a un adulto para realizar este trabajo.-Busca un lugar tranquilo y luminoso para trabajar. -Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY> “La canción de las vocales” El Monosílabo. -Emplea lápiz grafito y de colores. -Una vez finalizada la guía archívala para mostrársela a tu profesora cuando se reinicien las clases.  |

I.-Une cada figura con la vocal que correspondea la primera letra de su nombre. Luego coloréalos.



II.-Completa las palabras con las vocales que faltan. Colorea.



III.- Repasa caligráficamente la escritura de las vocales.



IV.- Busca y colorea los dos dibujos que riman en cada cuadro.



IV.- Lee con ayuda de un adulto y colorea el circulo de la respuesta correcta.



V.- Pide a un adulto que te dicte las vocales de manera saltadas y tu escríbelas, pueden hacer también combinaciones como “ae”, “ui”, etc.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.-  | 6.- |
| 2.- | 7.- |
| 3.- | 8.- |
| 4.- | 9.- |
| 5.- | 10.-  |