**Colegio San Manuel**

**Asignatura: Ciencias naturales**

 **Profesor: Claudio Zavala Ovalle**

**Curso: 5º básico**

**GUIA Nº 5 CIENCIAS NATURALES**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**FECHA:** Mayo 2020

|  |  |
| --- | --- |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: Describir la distribución del agua en la tierra. Caracterizar el agua de los océanos y lagos. Investigar los efectos de la actividad humana en las fuentes hídricas | HABILIDADES: desarrollar las técnicas de búsqueda desde fuentes bibliográficas. Conectar la ciencia con otras áreas del conocimiento.Aplicar las habilidades de pensamiento científico (HPC) en situaciones de la vida cotidiana |
| INDICACIONES GENERALES: Desarrollar actividades solicitadas en el cuaderno de estudio o texto (cuando sea pertinente). Pintar con mínimo 3 colores las imágenes que deba realizar. RESUMIR la información desde fuentes bibliográficas fidedignas de internet o textos. Para esta actividad será necesario el TEXTO DE ESTUDIO (LIBRO CIENCIAS NATURALES) Cuando termines la actividad tómale una foto y la envías al correo sm.matematicayciencia2020@gmail.com con tu nombre y curso, antes del 15 de Mayo. |

1. Unidad I : ¿Cuál es la importancia del agua en nuestro planeta?(Química)
2. Resolver actividad propuesta sobre las principales reservas de agua “dulce” en nuestro planeta (página 24)
3. Investigar 3 (mínimo) países que sean “propietarios” de parte del casquete polar ártico y otros 3 que sean “propietarios” del casquete polar antártico. ¿por qué es importante para algunos países la apropiación de los casquetes polares? (página 24)
4. Resumir en 2 líneas (máximo) la disponibilidad hídrica que presentan la zona norte, centro y sur de nuestro país. (página 25)
5. Crear un comic (mínimo 6 viñetas, incluir título y pintado de los dibujos) sobre la MITOLOGIA DEL AGUA (página 25). Para ello puedes escoger cualquier cultura de cualquier lugar del mundo.
6. Desarrollar actividad: “PARA SABER COMO VOY” (Paginas 26-27). Para ello se sugiere leer la situación planteada y luego resolver las preguntas planteadas (actividades 1 hasta la 6) en tu cuaderno de estudio