**Colegio San Manuel**

 **Asignatura: Educación Musical**

 **Profesor: Carolina Bustamante Maldonado**

 **Curso: 1° año**

**GUIA N° 1 DE APOYO AL HOGAR**

**EDUCACIÓN MUSICAL**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**FECHA:** marzo 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**Reconocen cualidades evidentes en sonidos similares y distintos. | **HABILIDADES / DESTREZAS:**Desarrollo de la percepción sonoraDesarrollo de la memoria auditiva y musical |
| **INDICACIONES GENERALES:**-Pide ayuda a un adulto para realizar este trabajo.-Busca un lugar tranquilo y luminoso para disponerte a trabajar. -Emplea lápiz grafito y de colores.-Una vez finalizada la guía archívala para mostrársela a tu profesora cuando se reinicien las clases.  |

Desarrolla las siguientes preguntas según la indicación dada

1. Pinta el objeto que comienza con un sonido diferente a los otros.



1. Pinta los objetos que terminan con igual sonido



1. Reconoce el sonido más corto de los siguientes dibujos. Pinta tu elección.



4) Dibuja y pinta 3 objetos de tu casa que hacen sonidos fuertes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

5) Dibuja y pinta 3 objetos o animales que hacen sonidos suaves

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

6) ¿Conoces algún animal que haga sonidos rápidos? ¿Cuál? Escribe el nombre, dibuja y pinta en el recuadro

|  |
| --- |
|  |

7) ¿Conoces algún animal que haga sonidos lentos? ¿Cuál?, escribe el nombre, dibuja y pinta el en recuadro.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |