**Colegio San Manuel**

**Asignatura: Matemática**

**Profesor: Carolina Bustamante Maldonado**

**Curso: 2° año básico**

**GUIA N° 2 DE APOYO AL HOGAR**

**MATEMÁTICA**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**FECHA:** marzo 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**  Reconocer, leer y escribir, números del 0 al 100 | **HABILIDADES / DESTREZAS:**  Conocimiento de números 0 al 100  Comprender la relación entre diferentes números. |
| **INDICACIONES GENERALES:**  -Pide ayuda a un adulto para realizar este trabajo.  -Busca un lugar tranquilo y luminoso para disponerte a trabajar.  -Emplea lápiz grafito y de colores.  -Una vez finalizada la guía archívala para mostrársela a tu profesora cuando se reinicien las clases. | |

**INSTRUCCCIONES: Lee cuidadosamente antes de responder.**

1. Escribe con palabras los siguientes números
2. 43………………………………………………………………………………………………….…….
3. 59…………………………………………………………………………………………………..…..
4. 89………………………………………………………………………………………………………..
5. 4 …………………………………………………………………………………………….…………..
6. 50……………………………………………………………………………………………………….
7. 98…………………………………………………………………………………………………….…
8. 100………………………………………………………………………………………………..……

2.- Escribe como Número las siguientes palabras

1. Ocho …………………………
2. Cincuenta y seis …………………………
3. Cuarenta y tres …………………………
4. Noventa y cuatro …………………………
5. Ochenta y uno …………………………
6. Setenta y siete …………………………
7. Cuarenta y nueve …………………………

3 . Coloca el antecesor y sucesor de los siguientes números

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 65 |  |  |
|  | 66 |  |
|  |  | 21 |
|  | 1 |  |
| 14 |  |  |
|  |  |  |
|  | 87 |  |

Te presento a las UNIDADES y DECENAS: Las Unidades van desde el 1 al 9, las Decenas Van de 10 en 10 desde el 10 al 90.

los números se conforman con la suma de las unidades y decenas ejm: 3= 3 U, 23= 2D + 3U,57= 5D + 7 U

Te invito a en casa a estudiar y repasar este contenido para poder realizar la guía siguiente.

Como premio por tu trabajo te invito a colorear el siguiente dibujo

