**San Manuel School**

 **Subject: English**

**Teacher: Marenka Pizarro A.**

 **Grade:3° BÁSICO**

**ENGLISH WORK INSTRUCTIONS nro 3**

**NAME:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**Aprender vocabulario de rutinas diarias en inglés en conjunto con los días de la semana y la hora justa y media. **Indicaciones generales:** leer el significado de las palabras en inglés para poder desarrollar las actividades, además de la hora.Enviar las actividades al correo: **2020ingles2020@gmail.com** | **HABILIDADES / DESTREZAS:**Expresión escritaConocimiento |

**I.- Vocabulario de rutinas**

1.- Get dressed: vestirse

2.- Go to school: ir al colegio

3.- Have breakfast: desayunar

4.- Brush my teeth: cepillar mis dientes

5.- Have a shower: tomar una ducha (ducharse)

6.- Get up: levantarse

**II.-** **Hora justa y hora media**

a.- Para la hora justa, se utiliza la estructura: o´clock. Es decir, si son las 2 en punto diremos: **it´s 2** **o´clock.**

b.- Para la hora media, se utiliza la estructura: half past. Es decir, si son las 2:30 diremos: **it´s half past** **2.**

**En inglés la hora la preguntamos de la siguiente manera: What time is it? (¿qué hora es?)**

**Actividades (Activity BooK)**

1. Página nro:14, actividad nro:1, mirar las imágenes y unirlas a su escritura
2. Página nro: 15, actividad nro:2, escribir la hora que figura en los relojes. Todas deben comenzar con It´s…
3. Página nro: 15, actividad nro: 3. En una hoja escribir la hora de cada uno de los relojes.