**Colegio San Manuel**

**Unidad Técnica Pedagógica**

**Asignatura: Cs Naturales**

**Curso: 2° año básico**

**GUIA N° 4 DE CIENCIAS NATURALES**

**Fecha Inicio:** 18 de Mayo **Fecha Término:** 29 de Mayo 2020

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**   * **(OA 07)** Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos. * **(OA 08)** Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporarla en sus hábitos diarios. |
| **HABILIDADES / DESTREZAS:**   * Explorar y experimentar, en forma guiada, con elementos del entorno a partir de preguntas dadas en forma individual y colaborativa utilizando la observación, manipulación y clasificación de materiales simples. * Observar, medir y registrar los datos cuidadosamente utilizando unidades no estandarizadas. * Manifestar compromiso con un estilo de vida saludable a través del desarrollo físico y el autocuidado. |
| **INDICACIONES GENERALES:**   * Busca un lugar tranquilo y luminoso para trabajar. * Pídele a un adulto o hermano mayor que te lea la guía con lo que harás en cada clase. * Utilizarás para trabajar el texto y el cuaderno de actividades de la asignatura. * Necesitarás un computador, notebook, tablet o celular con conexión a internet. * Concéntrate y sigue las indicaciones. * Cuida tu letra y el uso de las mayúsculas * Una vez finalizada la actividad debes revisar tus y corregir los errores. * Debes desarrollar las guías en los tiempos dados para que no se te junten actividades. * **Esto es muy importante:** Debes enviar sólo cuando se te solicita en la actividad una fotografía del trabajo realizado al correo [2020utptiaeliana@gmail.com](mailto:2020utptiaeliana@gmail.com). **No de todas las actividades que realices.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lección 2 ¿Qué te ocurre durante el ejercicio?** | |
| **Clase Lunes 18:**  Comenzaremos recordando la última actividad.  Responde en tu cuaderno las preguntas de la página 19.  Observa el video N°1  “Mira lo que sucede con tu cuerpo cuando haces ejercicios”  ¿Qué te pareció el video?  Ahora, coloca en tu cuaderno la fecha y copia el título de la lección 2.  Desarrolla las actividades de la página 20 y 21. Registra los resultados en la página 16 del cuadernillo de actividades. | **Clase Miércoles 20**:  **¿Por qué es importante hacer ejercicios?**  Te invito a ver el video que nos muestra que le sucedió al cocodrilo Paco.  Realiza las actividades de las páginas 22 y 23 del texto.  Responde las preguntas de la página 23 en el cuaderno y copia lo que está abajo en el recuadro.  Desarrolla la página 17 de cuadernillo de actividades.  Como no tienes a tu profesor de Ed. Física solicita la ayuda de un adulto.  Responde en tu cuaderno las preguntas de la página 23 y copia en el recuadro que está abajo. |
| **Taller de Habilidades:** | |
| **Clase Lunes 25:**  **Hoy aprenderás a hacer un pictograma.**  Copia en tu cuaderno lo que está en el recuadro:   |  | | --- | | **¿Cómo construir un pictograma?**  Un **pictograma** es un gráfico que utiliza símbolos para representar información. |   Lee y desarrolla las páginas 24 y 25 del libro, luego realiza las actividades del cuadernillo.  Para hacer un pictograma en primer lugar debes tener datos o información que te permitan construirlo.  Debes pedir ayuda de un adulto y llamar a 9 compañeros para solicitar sus datos y con ellos hacer tu pictograma de acuerdo a las páginas 17 y 18 del cuadernillo de actividades. | |
| **Clase Miércoles 27** :  **Con esta actividad me demostrarás lo que aprendiste, por eso debes tomarle una fotografía al pictograma y a las respuestas de tu cuaderno y enviarlas a mi correo.**  Apliquemos lo aprendido.   1. Hacer en tu cuaderno un pictograma con la siguiente información:  |  |  | | --- | --- | | **FRUTA** | **Cantidad** | | Pera | 3 | | Manzana | 5 | | Plátano | 7 | | Frutilla | 4 |   **Plátano y banana | Frutas y verduras beneficios, Platano y banana ...Catálogo de productos - Grupo Frutas IRUFRUTAS Y VERDURASTítulo: Fruta favorita de mis amigos**  Efecto Fruta. Fresón Extra  El valor es 1 y lo representas con el dibujo de cada fruta  Luego observa tu pictograma y responde en tu cuaderno:  1.- ¿Cuántos amigos en total participaron en la muestra?  2.- ¿Cuál es la fruta que más le agrada a mis amigos?  3.- ¿Cuál es la fruta que menos le agrada a mis amigos?  4.- ¿Qué fruta le agrada más a mis amigos peras o frutillas? | |