**San Manuel School**

 **Subject: English**

**Teacher: Marenka Pizarro A.**

 **Grade:5° BÁSICO**

**ENGLISH WORK INSTRUCTIONS N°4**

**NAME:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:****Aprender:** **1.- Verbo havegot****2.- Vocabulario de alimentos****3.- Cuantificadores: some / any** | **HABILIDADES / DESTREZAS:**Expresión escritaConocimientoAplicación |
| **Instrucciones generales:** **1.- Enviar las actividades al correo** **2020ingles2020@gmail.com****2.- Plazo: hasta el 29 de mayo** |  |

**LET´S LEARN ENGLISH!!**

**Verb: to have got**

**.- “Have got” significa “tener”**

**.- “Haven´t got” significa “no tener”.**

**Veamos la conjugación y sutraducción al español**:

**Formaafirmativa:**

1.- I have got: yo tengo

2.- You have got: tú tienes

3.- She has got: ella tiene

4.- He has got: él tiene

5.- We have got: nosotros tenemos

6.- They have got: ellos tienen

**Podemos acortar de la siguiente manera sin cambiar el significado:**

1.- I´ve got

2.- You´ve got

3.- She´s got

4.- He´s got

5.- We´ve got

6.- They´ve got

**Forma negativa:**

1.- I haven´t got: no tengo

2.- You haven´t got: tú no tienes

3.- She hasn´t got: ella no tiene

4.- He hasn´t got: él no tiene

5.- We haven´t got: nosotros no tenemos

6.- They haven´t got: ellos no tienen

**Cuando queremos preguntar con el verbo“have got”, lo hacemos de la siguiente manera:**

**Forma Interrogativa:**

1.- Have I got…?:¿tengo …?

2.- Have you got…?:¿tienes…?

3.- Has she got…?: ¿tiene ella…?

4.- Has he got…?: ¿tiene él…?

5.- Have we got…? ¿tenemos nosotros…?

6.- Have they got…?: ¿tienen ellos…?

Junto con este verbo vamos a aprender dos palabras que nos apoyan cuando comunicamos lo que tenemos o no tenemos:

1.- Some

2.- Any

**Some** lo usamos para oraciones **afirmativas**

**Any** lo usamos en **preguntas** y oraciones **negativas**

**Veamos los ejemplos:**

1.- I have got **some** oranges: tengo algunas naranjas

2.- We haven´t got **any** oranges: no tenemos nada ( o ninguna ) de naranjas

3.- Have you got **any** oranges?: ¿tienes algunas naranjas?

**Importante:**

Fíjatebiénen el orden de las oracionesen los ejemplos de arriba. Es decir, en una:

1. **oraciónafirmativa**, primero escribimos el sujeto o pronombre, luego el verbo**“have got,”**enseguidaescribimos**some**, después el objeto o cosa y finalmente un complemento.
2. **Oraciónnegativa,** primero escribimos el sujeto o pronombre, luego el verbo**“haven´t got”,**enseguidaescribimos**any,** después el objeto o cosa y finalmente un complemento
3. Oración interrogative, primero escribimos**“Have”,**luego el sujeto o pronombre, despuésescribimos**“got”,** enseguidaescribimos **“any”,** luego el objeto o cosa y finalmente un complemento

**ACTIVITIES**

**a.-Página 14, actividad n° 1**: mirar las imágenes y escribirles el nombre (activity book)

**b.- Página 15, actividad n°4:**Ordenar las oraciones, luegoobservar las imágenes y responder True (verdadero) o false (falso) (activity book)

**c.- Página 26, actividad n° 3:** mirar las imágenes y leer lo que estáescrito. Escribir una letra“b” para “boys” y una letra “g” para “girls” (student´s book)

**d.-** Mira la imagen y completa los espacios con **“some”** o **“any**”. Lee lo que expliquéanteriormente.

