

 Colegio San Manuel

 Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

 INFORME DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO(A): Haga clic aquí para escribir texto. R.U.T.: **Haga clic aquí para escribir texto.**CURSO : Ingrese CursoTIPO ENSEÑANZA : **EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA**PROFESOR JEFE : Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : **COLEGIO SAN MANUEL**R. B. D : **24675-1**DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **A.- ÁREA DE FORMACIÓN ÉTICA.** | I Sem | II Sem |
| 1.- Utiliza lenguaje adecuado en toda situación. | 0 | 0 |
| 2.- Actúa en concordancia con los principios y valores del colegio. | 0 | 0 |
| 3.- Sigue responsable instrucciones de orden y trabajo en forma sistemática y continua | 0 | 0 |
| 4.- Demuestra respeto por los símbolos patrios y en los actos cívicos | 0 | 0 |
| 5.- Respeta a todos los miembros de la comunidad educativa | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACIÓN PERSONAL | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra hábitos de higiene y presentación personal de acuerdo al reglamento de convivencia escolar | 0 | 0 |
| 2.- Expresa y comunica opiniones, ideas, sentimientos y convicciones de acuerdo a su edad | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce sus errores y trata de corregirlos | 0 | 0 |
| 4.- Se recrea cumpliendo normas de seguridad, evitando juegos bruscos y peligrosos | 0 | 0 |
| 5.- Respeta horarios de entrada y salida del establecimiento | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el reglamento de convivencia escolar | 0 | 0 |
| 2.- Es capaz de trabajar en equipo y aportar en forma eficiente. | 0 | 0 |
| 3.- Cuida y respeta los bienes de uso común | 0 | 0 |
| 4.- Participa con agrado y responsabilidad en las actividades de su curso y del colegio. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| D.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

ESCALA DE EVALUACIÓN

* 3 = SIEMPRE Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.
* 2 = CASI SIEMPRE La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.
* 1 = A VECES Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.
* 0 = NO OBSERVADO No se ha observado este rasgo en el período.

Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.

Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes.

#  Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 26 de agosto de 2022