

 Colegio San Manuel

 Teléfono: 228311744 – 228317562

www.colegiosanmanuel.cl

 INFORME DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

|  |  |
| --- | --- |
| ALUMNO(A): Haga clic aquí para escribir texto. R.U.T.: **Haga clic aquí para escribir texto.**CURSO : Ingrese CursoTIPO ENSEÑANZA : **ENSEÑANZA MEDIA CIENTIFICO HUMANISTA**PROFESOR JEFE : Ingrese Profesor(a) Jefe | ESTABLECIMIENTO : **COLEGIO SAN MANUEL**R. B. D : **24675-1**DIRECCION : Policarpo Toro N° 1100AÑO ESCOLAR : Seleccione Año |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.- ÁREA DE CRECIMIENTO Y AUTOAFIRMACION PERSONAL. | I Sem | II Sem |
| 1.- Mantiene hábitos de higiene y salud personal. | 0 | 0 |
| 2.- cuida la vida, su integridad física y la de los demás. | 0 | 0 |
| 3.- Demuestra confianza en sí mismo, autoestima y sentido positivo de la vida. | 0 | 0 |
| 4.- Manifiesta convicciones e ideas propias reflexivamente y de acuerdo a su edad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.- ÁREA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Demuestra capacidad para conocer, investigar, procesar, sintetizar, organizar y utilizar información. | 0 | 0 |
| 2.- Demuestra habilidad en la resolución de problemas aplicando lo aprendido en las diferentes disciplinas. | 0 | 0 |
| 3.- Es capaz de abordar de manera reflexiva y con una posición crítica y autocrítica, situaciones del ámbito escolar, familiar y social. | 0 | 0 |
| 4.- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos y actividades educativas. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.- ÁREA DE FORMACION ETICA. | I Sem | II Sem |
| 1.- Manifiesta respeto y aceptación frente a las individualidades de sus compañeros y los miembros de la Comunidad. | 0 | 0 |
| 2.- Ejerce responsablemente grados crecientes de libertad y autonomía personal. | 0 | 0 |
| 3.- Reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad. | 0 | 0 |
| 4.- Realiza actos de generosidad y solidaridad. | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D.- ÁREA DE LA PERSONA Y SU ENTORNO. | I Sem | II Sem |
| 1.- Respeta normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar. | 0 | 0 |
| 2.- Valora el trabajo como fuente de desarrollo personal, sentido de dignidad, calidad de vida y responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 3.- Manifiesta perseverancia, flexibilidad, creatividad y espíritu emprendedor. | 0 | 0 |
| 4.- Conoce y valora las tradiciones, símbolos, patrimonio territorial y cultural de la nación. | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| D.- OBSERVACIONES |
| Sin observaciones. |

ESCALA DE EVALUACIÓN

* **3 = SIEMPRE** Permanencia y continuidad en la demostración del rasgo.
* **2 = CASI SIEMPRE**  La mayor parte de las veces demuestra el logro de este rasgo.
* **1 = A VECES**  Ocasionalmente, esporádicamente demuestra el logro de este rasgo.
* **0 = NO OBSERVADO** No se ha observado este rasgo en el período.

Esta evaluación no califica, no marca ni encasilla, dado que tiene un carácter eminentemente formativo.

Es un medio para alentar progresos, ayuda al autoconocimiento y permite internalizar valores y conductas favorables para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes.

#  Timbre y Firma Profesor (a) Jefe Timbre y Firma Director (a)

Fecha: Melipilla, 29 de agosto de 2022