



# Colegio San Manuel

---

1990 - 2015

25 Años de historia

## Índice

Presentación

Prólogo

### **Capítulo I: La construcción de un sueño**

Fundación

### **Capítulo II: La evolución de un sueño**

Misión y visión

Sello San Manuel

Tradiciones que traspasan generaciones

### **Capítulo III: Trabajando por un sueño**

Comunidad Educativa

### **Capítulo IV: Colegio San Manuel en la Actualidad**

Actividades Anuales

Infraestructura

### **Capítulo V: “Sanmanuelinos”**

Egresados

Equipo de Básquetbol ex alumnos del Colegio San Manuel

## **Capítulo VI: Palabras finales**

Generación 2015 "The Final Edition"

Testimonios

Agradecimientos

## **Capítulo VII: Galería fotográfica**

## Presentación

Establecimiento:	Colegio San Manuel
RBD:	24675-1
Dirección:	Policarpo Toro N° 1100
Comuna:	Melipilla
Tipo de Enseñanza:	Pre Básica, Básica y Media
Dependencia:	Particular subvencionada
Teléfono:	228311744
Correo electrónico:	colegiosanmanuel@yahoo.es

Dedicado a las nuevas almas  
que serán parte de esta hermosa  
construcción humana.

## **Prólogo**

***“A través de la educación podemos sembrar en el corazón de las personas valores y principios que luego proyectarán a través de sus acciones. Y debemos cuidar que todo lo que sembremos, dé buenos frutos, porque el mensaje que se siembra en el corazón pasa a la mente, y de la mente se refleja en acciones”.***

***(Dr. William Soto Santiago)***

¿Qué es la vida? Son sueños, anhelos y fantasías, dejar un granito de arena, una huella en nuestro mundo, esa marca especial y única que muestra y dice “Aquí estuve yo”. Como una persona que planta una semilla, a la cual cuida, riega y ve crecer y aunque en momentos pareciese marchitarse, no abandona, porque sabe que con tiempo y paciencia crecerá un árbol del cual cosechará orgulloso sus frutos y dirá: “Esto era lo que yo deseaba, que a pesar de todo lo que ha tenido que pasar, está aquí ante mis ojos, hecho una realidad”. Este podría ser el sueño o meta que cada uno tenga dentro de sí mismo, y que en el caso de un maestro o una maestra sería el entregar educación de calidad para los niños y jóvenes de su ciudad, para que fueran personas de bien y un aporte a la sociedad.

¿Quién pensaría que una simple frase, que cualquiera podría creer como algo utópico, lograría convertirse en una realidad que actualmente cumple 25 años? Pues para la Profesora Patricia Calderón Cano este sueño se ha concretado y está presente día a día frente a sus ojos, enorgulleciéndola de lo que con esfuerzo propio, y de muchas otras personas, lograron perpetuar; un gran proyecto en el que su padre, Don Manuel Calderón Loyola, se configura como el artífice de este sueño y que en su homenaje, recibe su nombre nuestro colegio.

No solo han realizado un sueño que para muchos podría entenderse como un imposible, sino que también han brindado a los cientos de estudiantes, niños y jóvenes que han pasado por sus aulas, la oportunidad de recibir una educación de calidad y desenvolverse en un ambiente ameno, creciendo y formándose para ser un aporte en la construcción de este mundo.

Este año nuestro colegio celebra un cuarto de siglo de vida, motivo por el cual hemos creado este libro histórico para honrarle y para que quienes lo lean conozcan lo que ha sucedido en este desde que abrió sus puertas a unos pequeños alumnos y padres que confiaron en este nuevo proyecto y que, actualmente, como si fuese el primer día, sigue recibiéndonos con sus brazos abiertos. Hemos querido hacer un recuento de cómo esta institución ha ido cambiando y avanzando con el tiempo, sin perder su objetivo y misión: Formar personas que se desarrollen integralmente.

La generación 2015 "The Final Edition" deja como testimonio de su paso por estas aulas, la Historia del Colegio San Manuel, con el fin de dar fe de la construcción y realización de un sueño del cual fuimos parte. Hemos removido la memoria para plasmar en un libro, las historias, anécdotas, triunfos y fracasos que conforman la vida de esta institución que nos ha acogido, formado y educado durante doce años.

Hoy hacemos público el fruto del esfuerzo y perseverancia de 34 alumnos que, con este testimonio, han querido homenajear el Vigésimo Quinto aniversario del Colegio San Manuel.

## **Capítulo I: La Construcción de un Sueño**

*“Un niño, un profesor, un libro y un lápiz  
pueden cambiar el mundo.  
La educación es la única solución”*

*(Yousufzai, 2014)*

## Fundación

Desde su nacimiento; el 20 de mayo de 1916, hasta su defunción; el día 01 de noviembre de 1997, Don Manuel Enrique Calderón Loyola fue autor de una vida llena de emprendimiento y servicio hacia los demás. Visionario de tareas centradas en dar alegría a quienes él más amaba.

Nació y vivió en la ciudad de Melipilla y pasó su infancia en el sector de Ibacache, comuna de María Pinto. Realizó sus estudios en una escuela del sector y años más tarde, en el año 1952, contrajo matrimonio con doña María Cano Arce, de cuya unión nacen cuatro hijos: Manuel, Ricardo, Ximena y Patricia.

Se dedicó a la agricultura, mediante el arriendo de fundos y maquinarias para la labor. También adquiere propiedades como Chiñigue, El Arroyo. En esta última, una parcela, vive con su familia desde el año 1966. Después de 11 años retorna al terreno ubicado en el sector Policarpo Toro, Esquina Merced, en la ciudad de Melipilla.

Don Manuel Calderón Loyola disfrutaba pasar tiempo con su familia y también de la música y la lectura, pero por sobre todo, de la vida social. De este modo, la afición por el saber y las relaciones sociales, se reflejan en sus acciones, cuando decidió construir salas y otras dependencias en Policarpo Toro 1100, con el objetivo claro de fundar un colegio, que para su hija Patricia, profesora de Química, se convertiría en un medio para que desarrollara su profesión docente.



Don Manuel Calderón Loyola

Don Manuel Calderón fallece a los ochenta y dos años, producto de un cáncer generalizado que le afectó y el Colegio San Manuel representa uno de sus más grandes legados, llevando su nombre como reconocimiento a una historia de servicio que él le hereda a su familia y a la comunidad de Melipilla.

## Un colegio para la maestra

El calendario señalaba el día uno del mes de marzo de mil novecientos noventa, fecha en la que se funda el Colegio San Manuel.

“Un colegio para la maestra” fue el pensamiento que siempre tuvo don Manuel Enrique Calderón Loyola, cuando decidió abandonar el proyecto de la construcción de locales comerciales en la propiedad de Policarpo Toro 1100, para generar un proyecto de servicio educativo, en el que su hija Patricia Calderón Cano realizara su ideario como profesora.

Luego que la creación de locales comerciales fuera descartada, se encargó al señor Exequiel Cortés, el diseño de las salas y otras dependencias y, a Don Juan Chacón, la obra de construcción; ambos encargados de la creación física del colegio, de dar forma a las bases de un sueño que nacía.

Así, ayudado por sus dos hijos, y guiado por los planos del señor Cortés, el “maestro Chacón” edificó lo que serían las primeras tres salas para el alumnado, una oficina de dirección, baños de profesores, párvulos, varones y damas.



Colegio San Manuel 1990

El primero de Marzo de 1990, el pensamiento de don Manuel Calderón fue hecho realidad, otorgándole el cargo de directora del Colegio San Manuel de Melipilla, a su hija Patricia Calderón, cargo que por lo demás, ejerce hasta el día de hoy.



## Primera generación

Veintiún alumnos fueron los que iniciaron su escolaridad en el colegio en aquellos años: Doce entre primer y segundo año de transición (seis estudiantes en cada uno), más otros nueve niños que ingresaron a primer año básico, de los cuales el primero en ser matriculado fue César Peña López, convirtiéndose en el primer alumno del Colegio San Manuel.

El cuerpo docente fue integrado por las señoras Elia González, Jessica Catalán y Eliana Leighton Ortiz, quien continúa su labor docente en el establecimiento.



El 21 de febrero de 1992 se logra el reconocimiento oficial del Ministerio de Educación, permitiendo el funcionamiento de Educación Pre-Básica y Básica en la Escuela Básica Particular N°63 "San Manuel", mediante la Resolución Exenta N°347, otorgándole el Rol de Base de Datos N°24675-1.

Cuando fallece Don Manuel Calderón Loyola, el establecimiento pasa a una Sociedad Educativa Limitada, cuyos representantes son las hijas y la nuera del fundador: Patricia Calderón Cano, Ximena Calderón Cano y Rossana Droguett Galdames.

Pasaron los años y junto con ello, se produce un incremento en la matrícula de los alumnos, por lo cual se hizo necesario un segundo paso: añadir Educación Media. Finalmente una nueva Resolución Exenta, esta vez de N°190, reconoció un 25 de febrero de 1999, la Enseñanza Media Científico-Humanista, dejando atrás la denominación numérica y el título de Escuela Básica, cambiando a "Colegio San Manuel", eliminando el número.

Dos años más tarde, en 2001, egresa el primer cuarto medio del Colegio San Manuel: tres mujeres y siete varones que se convierten en los primeros "san manuelinos" egresados.

## IV Medio Generación 2001



## **Nómina del primer cuarto medio**

- 1.- Jorge Armando Cayulef Flores
- 2.- Daniela Patricia Frías Trujillo
- 3.- Leonardo Andrés González Herrada
- 4.- María Francisca Nazal Nazal
- 5.- César Andrés Peña López
- 6.- Manuel Eduardo Plaza Báez
- 7.- María Paz Ramírez Calderón
- 8.- Felipe Arturo Rivas Cantillana
- 9.- Fabián Santiago Santín Lizama
- 10.- Rodrigo Sebastián Valdebenito Ulloa

Durante esa época, el país pasaba por una crisis económica lo que dificultó el pago de la colegiatura por parte de los apoderados, por lo tanto, hubo que cambiar la modalidad de financiamiento. En 2002 se postula al plan de colegio subvencionado junto con la aprobación de jornada completa. Una tercera Resolución Exenta de N°51, en Mayo de 2002, entrega la subvención estatal al establecimiento. En el mismo año se solicita la modalidad de financiamiento compartido, que se aprueba en la cuarta Resolución Exenta del colegio de N°4003, el 27 de septiembre de 2002, permitiendo al establecimiento entrar en esta modalidad a partir del año 2003.

## Capítulo II: La evolución de un sueño

*"Dime y lo olvido,  
enséñame y lo recuerdo,  
involúcrame y lo aprendo."*

*(Benjamín Franklin)*

## **Misión y Visión**

El Colegio San Manuel ha evolucionado como una institución educativa reconocida por la comunidad y que en el año 1990 plasma en su Proyecto Educativo, la misión y la visión que tendrán frente a las futuras generaciones.

### **Misión**

“El Colegio San Manuel tiene una MISIÓN socializadora, motivadora, que promueve el desarrollo integral, permitiendo a los alumnos relacionarse con el mundo y sus pares respetando sus diferencias y limitaciones intelectuales, motoras y sensoriales; entregando las herramientas básicas y motivando al estudiante a crear, teniendo un rol activo y participativo dentro de la sociedad.

Desarrollar en los educados competencias intelectuales, sociales, afectivas y valóricas que los lleven a ser personas integrales, con una identidad propia capaz de enfrentar los cambios del mundo actual asumiendo su vida en forma responsable y tomando decisiones en su beneficio para la sociedad. Reconociendo las diferencias, intelectuales, motoras y sensoriales considerándolas en las planificaciones curriculares especiales y velando que estas se ejecuten.”

## **Visión**

“Formar niños (as) y jóvenes capaces de interactuar en la sociedad actual y ser partícipes de los cambios que está presente, logrando ser personas creativas, tenaces, autónomas, tolerantes y empáticas.

Aceptar alumnos con necesidades educativas individuales para que se integren en una sociedad competitiva logrando independencia, adaptación, aceptación de su identidad, sensibilizando a la Comunidad Educativa”.

## **Sello San Manuel**

Nuestro colegio tiene sellos distintivos que nos diferencian respecto a otras instituciones educativas, como su ambiente, que se caracteriza por ser calmo, carente de mayores disturbios y en general, abundante de solidaridad y cooperación mutua.

## **Uniforme**

El particular buzo del Colegio fue confeccionado en el año 1990. En sus inicios este era del mismo color de ahora (azul), con una franja al costado del pantalón que años más tarde se eliminó. El polerón del buzo era canguro, con un pequeño cierre, pero sin gorro y sin bolsillos y la insignia iba en el costado inferior izquierdo.

Todo lo anterior cambió en el año 2010, cuando se le hicieron varias modificaciones como el cierre al buzo, que permite abrirse el polerón completamente. También la insignia, que ahora se encuentra en el costado superior izquierdo y se agregó un gorro.

En el año 2008, se agregó la polera al uniforme, con el fin de dar mayor comodidad a los alumnos en tiempos de calor. No obstante, para presentaciones oficiales o salidas a terreno, los alumnos deben usar camisa con corbata.

En un principio la corbata era completamente gris, y sin rayas amarillas y la insignia, diseñada por la Sra. Patricia Calderón y elaborada el Sr. Ignacio Espinoza, apodado como "Checho Espinoza".

## **Himno**

En cuanto al himno, el año 2005, en el contexto del aniversario del colegio, se propuso a las alianzas la meta de crear un himno que identificara al establecimiento, resultando como ganadora la composición creada por las profesoras Angélica Salinas Sandoval y Sandra Cabezas Farías.

Esta composición se ha mantenido hasta la actualidad como himno del Colegio San Manuel.

## **Letra Himno del Colegio San Manuel**

*Hoy se unen las voces fraternas  
Entonando este himno de unión  
Inundando de amor nuestras aulas  
Cantaremos con el corazón.*

*Este himno de sonos alegres  
A este templo de amor y saber  
Colegio eres estrella que guía  
En tus aulas queremos crecer.*

*San Manuel, colegio genuino  
San Manuel, un lugar de esplendor  
Con azul, de insigne esperanza  
Y amarillo de paz y de amor.*

*El hogar que nos ha cobijado  
Entregando enseñanza y valor  
Que nos muestra el camino correcto  
Del estudio y la perfección.*

*Estos sonos que el aire dispersa  
Traen votos de ferviente unión  
Porque el colegio San Manuel  
Refrenda un futuro mejor.*

*San Manuel, un colegio genuino  
San Manuel, un lugar de esplendor  
Con azul, de insigne esperanza  
Y amarillo de paz y de amor.*

## **Formación valórica y respeto por la religiosidad**

El colegio se reconoce católico, por lo tanto, a lo largo del año se celebran eucaristías y se ofrece a los apoderados y sus hijos catequesis de preparación para los sacramentos de Primera Comunión y Confirmación, guiados por la profesora de religión Sra. María Mendoza Huaico. También participa en las actividades de la Parroquia La Merced, por ejemplo el "Vía Crucis". Además, durante los actos cívicos, se reza y se pide por los más desposeídos, haciendo cadenas de oración si alguien está enfermo.

Se conmemoran hitos importantes para quienes profesan la religión católica; por ejemplo, en el año 2014 se realizó una versión del musical "Jesucristo Superestrella", organizada por los profesores Emilio Cerda y Cecilia Hernández y protagonizada por estudiantes de distintos cursos.

## **Trato amable y respetuoso**

La convivencia escolar es una de las principales áreas de preocupación de directivos, docentes y asistentes de la educación. En el colegio las clases se desarrollan en un ambiente armonioso, con mínimos conflictos. El valor del respeto por el otro se vivencia en el trato con vocabulario formal, sin groserías ni "garabatos". Se escucha las inquietudes de niños y jóvenes, padres y apoderados, dando respuesta oportuna.

## La inclusión hecha realidad

La inclusión de los alumnos con necesidades educativas especiales (NEE) es un proceso natural en el colegio San Manuel, el que se concreta por inquietud de su directora, señora Patricia Calderón, y que es visto como una forma de apoyar a los alumnos y sus respectivas familias, además de permitir hacer realidad la misión del establecimiento: "...institución socializadora, motivadora, que promueve el desarrollo integral, permitiendo a los alumnos relacionarse con el mundo y sus pares respetando sus diferencias y limitaciones; intelectuales, motoras y sensoriales..." logrando de esta manera, que los estudiantes con capacidades diferentes puedan alcanzar niveles de logro de acuerdo a su desarrollo, en un ambiente inclusivo.



El año 2008 el colegio se compromete con el Proyecto de Integración que MINEDUC pone a disposición de los establecimientos educacionales con financiamiento, para la mejor atención de este grupo de alumnos.

Desde entonces se inició el apoyo a todos los niños que requerían este tipo de ayuda, integrando un equipo multidisciplinario, conformado por psicólogo, fonoaudiólogo y profesor deferencial.

Este grupo de especialistas apoyaban la labor de los profesores en los cursos donde asistían niños con NEE. Además de acompañar a las familias en el camino de aceptación y sensibilización.

A lo largo de la historia del colegio han sido muchos los alumnos con NEE que han dejado su huella única y un dulce recuerdo en las personas que los conocieron:

Antonio Cayulef, Vicente Simonetti, Juan Pablo Cabrera, Franco Boza, etc.

También destacamos al alumno Manuel Reyes, egresado el año 2014, quien se actualmente estudia la carrera técnica Sistema de Redes en DUOC, Melipilla.

En el año 2015, cursa tercero medio el alumno Diego Paredes, quien siempre ha estado acompañado por la comunidad educativa en la tarea de la inclusión y el crecimiento personal, avanzando en sus logros de acuerdo a su realidad. Él fue niño símbolo de la Teletón, afianzando la relación que el colegio había establecido con esta Fundación como red de apoyo para quienes más lo necesitan.

Actualmente el colegio sigue atendiendo a niños con NEE, pero sin pertenecer a un proyecto de integración MINEDUC, sino a uno institucional con apoyo de especialistas, quienes orientan a los docentes para lograr la inclusión al interior de las aulas y en todas las actividades educativas.



En síntesis, el proyecto de integración es una parte de la historia del Colegio San Manuel, que lo define y lo proyecta como uno de sus sellos identitarios, en el que participa toda la comunidad, especialmente los propios alumnos, quienes contribuyen con un ambiente propicio para la integración de sus compañeros. Experiencia que se refleja en las palabras de uno de los alumnos egresados Antonio Cayulef:

*“Fue un colegio que me abrió enseguida las puertas, a pesar de mi discapacidad y eso siempre lo voy a valorar. Los valores que me entregó fueron el respeto hacia los demás, la amistad, el compañerismo y la perseverancia en la vida”.*

## **Tradiciones que traspasan generaciones**

### **Cuaderno de observaciones**

Como una forma de mantener constante comunicación con los apoderados, y como un efectivo mecanismo de recepción de consultas e inquietudes de los padres o tutores, es que se implementa un cuaderno forrado con un color distintivo para cada curso. El alumno lo debe presentar todos los días y los apoderados deben firmar cada nota que se envía. Las asistentes y/o profesores son los encargados de revisarlos diariamente para chequear las firmas, enviar nuevas comunicaciones o redirigir alguna nota que envíen los padres.

## Guerra de agua

Es la tradicional despedida que el tercero medio le brinda al cuarto que egresa. Ambos cursos se preparan en un tiempo y lugar determinado, llenan bombitas de agua y almacenan los fiestos para estar preparados para el inicio de la "guerra". A la hora del enfrentamiento ambos cursos se parapetan en el patio e intentan mojar al adversario, hasta terminar en una foto final con los adversarios estilando.



## Agüita de hierbas

El trato familiar que existe en la comunidad educativa se refleja en la preocupación constante por los alumnos. Es así que ante cualquier problema físico que ellos manifiesten y teniendo clara las contraindicaciones de la automedicación, suele ofrecerse un "agüita de hierbas" para dolores estomacales o una bolsa con gel congelado para deshinchar contusiones. Estos gestos, aunque simples, hablan de la empatía que hay entre las personas del colegio. Ante casos más graves, las asistentes pueden llamar a los apoderados para informarles de los pormenores de sus hijos y, si el caso lo amerita, son retirados por los padres.

## **Puertas abiertas**

En el colegio los recursos están dispuestos al servicio de estudiantes y profesores, se puede utilizar el teléfono para emergencias, los computadores de la sala de computación y de biblioteca para realizar tareas, tecnologías para innovar en las prácticas docentes, recursos deportivos para implementar talleres y clases de educación física; también instrumentos musicales para el taller de música y equipo de sonido para apoyar las actividades que complementan el currículo.

Es importante señalar que todos los alumnos tienen libre acceso para conversar con cualquier persona de la comunidad educativa para resolver inquietudes o simplemente ser escuchado.

## **Campañas solidarias**

La solidaridad es un valor fundamental que motiva a la institución. Es así como a cargo de la profesora María Mendoza Huaico, suelen realizarse colectas de alimentos y de juguetes para llevar a la Iglesia y a jardines infantiles, como lo son campañas para ayudar ante situaciones catastróficas ocurridas en otros lugares del país; ejemplo de ello, fue la colecta de harina del año 2015 para llevar al norte de Chile.

También el colegio es un participante activo de la campaña que realiza la Teletón con colecta de dinero, feria de las pulgas, etc. para recaudar ayuda para quienes lo necesiten.

## **Excursión al Cerro Sombrero**

Una de las tradiciones que nació en nuestro colegio en el año 2002 fue la excursión hacia el Cerro Sombrero de la comuna de Melipilla, organizada por el profesor Cristian Melo en la asignatura de Educación Física, con el objetivo de ocupar los espacios abiertos, que es uno de los fundamentos de la actividad física. Participan los cursos desde Sexto Básico hasta Cuarto Medio.

## **Cicletada**

También en la clase de Educación Física, con el profesor Cristian Melo, comenzó otra tradición, la salida a terreno en bicicleta o Cicletada, realizada por el curso Cuarto Medio al término del año escolar. El objetivo de dicha actividad es que los alumnos se recreen y realicen actividad de educación física al aire libre, que se diviertan haciendo ejercicio y se conecten con la naturaleza que los rodea. Los recorridos son variados, ocupando los diversos espacios que nuestra ciudad ofrece.

## **El mural**

Esta actividad consiste en la creación de un mural pintado en un espacio otorgado por el colegio para este propósito. La profesora de artes, Srta. Johanna Álvarez, y los alumnos de la clase de Artes Visuales de cuarto medio, trabajan en conjunto para diseñar y pintar una creación colectiva que los identifique como generación y evidencie la creatividad de los alumnos.



Mural Cuarto Medio 2014



Mural Cuarto Medio 2013

## Capítulo III: Trabajando por un sueño

*“Educar es dar al cuerpo y al alma,  
toda la belleza y perfección  
de que son capaces”.*

*(Platón)*

## Comunidad Educativa

### **Patricia Calderón Cano, Directora**

La Directora y Sostenedora del Colegio San Manuel es la Sra. Patricia Calderón, profesora de Enseñanza Media en Química. Ella es quien sustenta la imagen y dirige la gestión administrativa y de liderazgo en la unidad educativa.

Ha sostenido a lo largo de veinticinco años, el ideario con el que fue creado el colegio. En su opinión, "el perfil del alumno deseado se ha logrado, ya que en el exterior, en otros lugares, se puede distinguir un alumno del Colegio San Manuel del resto".

### **Eliana Leighton Ortiz, subdirectora y jefa de UTP de Enseñanza Básica**

La Sra. Eliana Leighton Ortiz, profesora de Educación General Básica, ocupa los cargos de la Subdirectora y jefa de UTP de Enseñanza Básica. Es profesora jefa de dos cursos: primero y segundo básico. Ha trabajado veinticinco años al servicio de la educación en el establecimiento. La calificación que le da al colegio, al evaluar la calidad del mismo, es un 7,0, pues dice que "se cumple la visión y misión del colegio, que es crear



buenas personas, igual a veces se escapan algunas ovejitas, hay que pensar que esto es como una familia”.

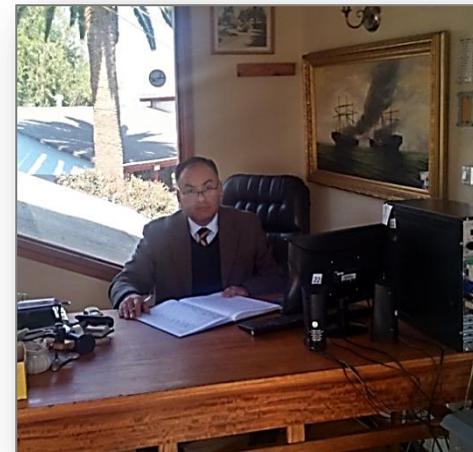
### **Angélica Salinas Sandoval, jefa de UTP de Enseñanza Media**

Profesora de Lenguaje y Magíster en Educación. Se desempeña en la docencia de Educación Media y coordina el área de gestión curricular. Ella integra la misión del colegio en su trabajo: “formar y enseñar” es el lema que ha puesto en práctica durante los 18 años que lleva en el establecimiento.



### **Rodolfo Sánchez Santibáñez, Inspector General**

El Sr. Rodolfo Sánchez Santibáñez es profesor de Historia y Ciencias Sociales. Se ha desempeñado por quince años como Inspector General y es el encargado del área de convivencia escolar en la institución. Entre sus principales tareas se encuentran: velar por el cumplimiento del Reglamento, controlar los atrasos, colaborar con la dirección en el funcionamiento general del establecimiento.



## Docentes

Los profesores cumplen una labor vital en el proceso educativo: aportar a través de su asignatura los conocimientos y el desarrollo de habilidades necesarias para ser ciudadanos integrales que aporten al país, y tal como propone la visión del colegio, son los principales responsables en la función de “formar niños(as) y jóvenes capaces de interactuar en la sociedad actual y ser partícipes de los cambios que están presentes” (Proyecto Educativo).



En el colegio encontramos docentes comprometidos con su profesión y con la misión del establecimiento, que constantemente reflexionan sobre su práctica, intercambian experiencias con otros docentes y conocen a los alumnos, involucrándose de manera activa en lo que su profesión les exige.

Estas características son valoradas por los alumnos, quienes señalan a sus profesores como el factor más influyente en la buena calidad de la institución.

## **Asistentes de la Educación**

En una comunidad educativa no solo existen profesores, directivos, alumnos o apoderados, también existen personas encargadas de mantener el orden fuera del aula, de labores auxiliares y de paradocencia, de servir de nexo para la comunicación de padres y apoderados con otros integrantes de la comunidad educativa .Son Asistentes de la Educación, profesionales que realizan labores de apoyo en la vida escolar.

Las asistentes de la educación del colegio san Manuel son los siguientes: Srta. Cecilia Brito Venegas, Sra. Carmen Muñoz Cajas, Srta. Miriam Yagui Chamal y Srta. Vitalia Coppola Santibáñez.

## **Personal Administrativo**

Este equipo está conformado por el Sr, Miguel Aldana, Sr. Jorge Iván Arévalo, Sra. María Rossana Droguett Galdames y Sr. Pedro Villarroel Muñoz. Se encargan de la administración general, de la contabilidad y de las finanzas, aspectos sustanciales a la hora de mantener un colegio que recibe a cientos de personas cada año y por lo mismo, que tiene que estar mejorando constantemente.

## **Apoderados**

Los apoderados del colegio San Manuel conocen el Proyecto Educativo y libremente se adhieren y comprometen con este ideario. Entre sus deberes se consideran acompañar al alumno en su proceso de escolar y entregar formación en el seno familiar, conscientes de ser los primeros educadores de sus hijos. Ellos tienen una

comunicación fluida y permanente con el colegio a través del cuaderno de observaciones y también pueden asistir a entrevistas personales con los docentes que atienden a sus pupilos, cuando sea necesario.

La Reunión de apoderados es una instancia de participación que ofrece el colegio para organizar el curso y tratar problemas generales que le afectan. La dirige el profesor jefe, quien también establece un horario semanal para tratar casos individuales.

El Centro General de Padres y Apoderados se organiza a partir de todas las directivas de los cursos. Entre estas personas se elige la Directiva General, quienes los representan en el Consejo Escolar. También está presente en las actividades internas, por ejemplo en Fiestas Patrias o el aniversario del colegio.

La Directiva elegida para el periodo 2015 es:

- Presidenta – Sra. Ingrid Álvarez Bustos – Apoderada de Javiera Moreno Contreras
- Secretaria – Sra. Marcela Concha Romero – Apoderada de Vicente y Renato Palominos Concha
- Tesorera – Sra. Ingrid Contreras Barrales – Apoderada de Lucas Bustos Contreras

## **Alumnos**

La cantidad de familias que confía en la calidad de educación que entrega el Colegio San Manuel aumenta cada día. Es reconocido en la comunidad Melipillana y alrededores el buen clima interno, la calidad humana de las personas que trabajan en esta institución, los logros académicos de los egresados, etc. Este año tiene una matrícula de 614 alumnos de Pre-kínder a cuarto medio, alumnos distribuidos en 18 cursos.

## **Perfil del alumno**

- Un niño(a) que se conozca, acepte y valore a sí mismo consciente de su ser y de su dignidad de persona.
- Que conozca y valore el mundo en que vive, su historia y su cultura; con un espíritu crítico como protagonista espectador.
- Respetuoso de sí mismo y los demás, de las personas que rijan la convivencia en grupo.
- Respetuoso con las personas y sus diferencias, individuales, étnicas, culturales y religiosas.
- Veraz en toda circunstancia y hecho que lo involucren.
- Capaz de compartir en el plano afectivo, intelectual, valórico y material.
- Que desarrolle su capacidad de observación y reflexión.
- Capaz de superar sus propios temores y aprensiones.
- Capaz de comunicar sin cargas emocionales negativas lo que quiere o siente.
- Sea capaz de aprender y reflexionar sobre su aprendizaje.
- Ser capaz de cooperar en el aprendizaje de su grupo de pares.
- Ser conscientes y orgullosos de ser chilenos y del respeto de su cultura, tradiciones y costumbres.
- Con un espíritu de superación en la búsqueda del conocimiento y en su accionar diario.

## Centro de alumnos del colegio

### El poder de elegir

Los alumnos tienen su propia organización, liderados por una Directiva elegida democráticamente, por alumnos de Quinto Básico a Cuarto Medio, por medio de votación directa. Cada alumno vota por una de las listas que se presentan a la elección.

Este año fue elegida la lista conformada por alumnos de primero medio, que llevó como candidato a presidente, al alumno Matías Fuentes Peralta. En tiempos de candidatura, Matías planteaba que *“Quiero ser presidente, porque era un desafío grande y soy una persona a la que le gustan los desafíos. Tal vez mucha gente no nos tiene fe por ser de primero medio, pero les demostraremos que podemos dar un 100% para lograr todas las metas que proponemos. Tenemos como objetivo lograr un bienestar escolar, establecer un equilibrio en cuanto a los asuntos democráticos, recibiendo las quejas que ustedes tienen en el colegio, para así informar a las autoridades y llegar a un acuerdo”*.



Los docentes tienen entre sus funciones asesorar al centro de alumnos. Esta elección se realiza con la participación de los propios estudiantes. La asesora para el periodo 2015 es la profesora Fernanda Pozo.

## **Directiva Centro de Alumnos 2015**

- Presidente: Matías Antonio Fuentes Peralta
- Vice presidenta: Maritza Belén Ramos Farías
- Secretaria: Sofía Esperanza Orellana Caba
- Primera Delegada: Pamela Constanza Sepúlveda Hidalgo
- Segunda Delegada: Fernanda Fabiola Huaiquimilla Quilapi

## **Hitos relevantes ocurridos en la comunidad educativa**

El Colegio San Manuel ha desarrollado diversas actividades deportivas, artísticas y culturales que han permitido a los alumnos desarrollar sus habilidades y participar en eventos de la comunidad, del país y el extranjero.

### **Generar identidad a través del deporte**

Fue un repentino día del año 2010; los alumnos entraron a sus salas y encontraron televisores instalados en cada una. En todo Chile se vivía la efervescencia del fútbol, era el año del Campeonato Mundial con sede en Sudáfrica. Tal entusiasmo deportivo contagió de la misma manera al Colegio San Manuel, y por esta razón, el Centro General de Padres y Apoderados, decidió instalar televisores en las salas para que los alumnos pudieran ver el Mundial de Fútbol y dejar este medio multimedia para futuros usos didácticos.

Los días que jugaba Chile eran todo un evento, se permitía a los alumnos llevar vestimenta alusivas a la selección, "bubucelas", cotillón y pintarse las caras y de modo que la pasión por el deporte se manifestó con fuerza en el colegio.

Eventos similares a este en el colegio fueron los Juegos Olímpicos Londres 2012, apoyando a Tomás González y los representantes chilenos. También se pudo ver el Mundial de Fútbol de Brasil 2014, apoyando a la selección chilena.

## **Pérdida**

Uno de los acontecimientos que más afectó al Colegio San Manuel en esta década fue la pérdida del alumno Esteban Luna, quien en febrero del año 2009, antes del inicio de su penúltimo curso, fue diagnosticado a causa de una patología cancerígena hematológica, conocida como Leucemia. Fallece en agosto del mismo año.

Su situación conmovió al colegio, por lo que profesores, directivos y alumnos del colegio, realizaban diariamente, cadenas de oración. Luego de la muerte del escolar, el colegio decretó un periodo de luto, donde la bandera fue alzada a media asta.

## Logros Artísticos

El Colegio San Manuel y sus talleres extracurriculares han destacado en distintas competencias de la comunidad organizadas por ALECOP u otras organizaciones. En el año 2011, el coro del colegio San Manuel, dirigido por el profesor Emilio Cerda Molina, fue seleccionado para la competencia coral "Crecer Cantando", realizada en la Facultad de Artes de la Pontificia Universidad Católica.



El Taller de Música participó en la Sexta Competencia de Bandas de Rock organizada por AIEP, la banda del colegio quedó como finalista con un "cover" de "El Reloj" de Manuel García, canción que interpretaron en el Teatro Caupolicán en Santiago, junto a los demás finalistas y a la banda nacional Los Bunkers.

El Colegio San Manuel ha organizado dos ediciones del festival de "Música al Aire Libre" 2013 -2014, a cargo del profesor Emilio Cerda Molina; un concierto que congrega bandas de diversos géneros musicales y de distintos lugares de la comuna en la Plaza de Armas de Melipilla, con el objetivo de promover la difusión de la música y el desarrollo de las habilidades artísticas de los alumnos.

## Logros Deportivos

### Básquetbol

En el año 2007 se organizó y llevó a cabo un Torneo de Básquetbol de carácter masivo e internacional en nuestra ciudad. El equipo de básquetbol de nuestro Colegio, dirigido por el Sr. Mario Dayller, participó y los alumnos tuvieron la oportunidad de competir y socializar estudiantes de distintos países, como Perú, Argentina, Brasil y Uruguay, oportunidad que les permitió conocer diversas realidades culturales y sociales, además entablar lazos de amistad con los otros competidores.

En el año 2010, nuevamente se realiza un campeonato de carácter internacional, en el cual participó la delegación de básquetbol de nuestro Colegio en su categoría infantil, acontecimiento que marcó a los alumnos de nuestro Colegio al conocer otras realidades. Además los alumnos que venían de Argentina, Uruguay y Brasil se hospedaron en los hogares de muchos de nuestros jóvenes, lo que les permitió compartir como hermanos, ya que en la convivencia diaria viajaban, almorzaban y jugaban juntos. *“Fueron experiencias muy gratificantes, y que nos hicieron saber que a través del deporte podemos relacionarnos y hacer amistades con mucha gente. Hoy en día aún hay alumnos que mantienen relaciones de amistad y hablan con alumnos de otros países. Esos son los verdaderos logros que hemos tenido deportivamente”.* (Dayller, 2015)

Para despedir a los jóvenes extranjeros, se organizó un paseo a la playa con el fin de compartir y recrearse juntos. Posteriormente, fuimos convocados a participar en competencias realizadas en Argentina y Brasil, las que se

desarrollaron los años 2011 y 2012, respectivamente, y que contaron con la participación de alumnos de Octavo Básico a Cuarto Medio.

Como fruto de los lazos que se forjaron en este campeonato realizado en nuestra ciudad, se invita al colegio para participar en competencias realizadas en Argentina y Brasil, en los años 2011 y 2012.

El año 2011 catorce estudiantes del colegio participaron del viaje, siendo alojados en la localidad de San Rafael en Mendoza, por familias de la Escuela Roca y la Escuela Normal, quienes ya habían participado en Melipilla. También se generan experiencias de amistad en las competencias y en actividades de recreación. Los alumnos disfrutaron de las maravillas que entregaba la ciudad y de otras actividades como la práctica de Rafting en Río Valle Grande.

En el año 2012, la delegación de básquetbol de nivel superior fue invitada a Brasil por el Colegio Marista, que participó del torneo sudamericano realizado en Melipilla el año 2010, junto a otros dos colegios de nuestra ciudad, Colegio Melipilla y Colegio San Sebastián.

Los alumnos, padres y profesores de la delegación planificaron diversas actividades para recaudar fondos para financiar este viaje, para muchos alumnos sería la primera vez en que saldrían fuera del país, y también la primera vez en que viajarían en avión. El colegio se sumó a tal iniciativa, permitiendo la realización de bingos, rifas y ferias de las pulgas, entre otras actividades.

Viajó el equipo superior de hombres y el equipo superior de mujeres con rumbo a Brasilia, junto a tres apoderados y el profesor del taller. Partieron a las diez de la mañana hacia el aeropuerto Arturo Merino Benítez en la comuna de Pudahuel, en donde tomaron un avión que los llevó hacia Sao Paulo, para luego hacer un trasbordo y

tomar un avión directo a Brasilia. Al llegar al Colegio Marista, los alumnos se separaron y se fueron con sus respectivas familias adoptivas

*“El Colegio Marista de Brasilia me causó una gran impresión, pues era grande, con muchas salas, una piscina olímpica, una sala de teatro, una gran biblioteca, un gran salón de espera, un patio gigantesco, salas de deportes alternativos y, por último, las canchas. Era impresionante la infraestructura de aquel colegio. Al ver a mis compañeros del Colegio San Manuel me quedé con ellos, mientras que Víctor, mi hermano adoptivo, iba a su sala de clases. Los próximos 5 días jugamos 4 partidos contra los equipos de básquetbol de Brasilia, incluyendo el Marista. El sexto día nos hicieron un acto de despedida donde nos presentaron bailes y orquestas, fue entretenido y muy interesante estar presente en ese espectáculo”.*

*“Siento que esa experiencia me dejó grandes enseñanzas, más allá de lo deportivo. Una de las actividades que hicimos fue visitar un colegio muy pobre, no tenía una gran infraestructura y muchos de los alumnos andaban descalzos. Sin embargo, de todas formas jugaban con mucho entusiasmo con nosotros. Eso me enseñó una gran lección: No hay excusas para no hacer lo que uno quiere, y es que muchas veces decimos que no haremos deporte porque está lloviendo, o porque hace frío, o que no iremos al colegio por las mismas razones, y ver a esos jóvenes que iban de todas formas a clases, a pesar de no tener zapatos, y que de la misma forma jugaban, fue impactante y muy asombroso”.*

*(Escalante, 2015)*

## Fútbol

El equipo de fútbol, en los años 2006 y 2007, participó en el Torneo Bilz & Pap en la categoría Mini sub 11, realizado en Santiago en el Complejo Deportivo Iván Zamorano. Competieron colegios y clubes de distintas partes de nuestro país. El representativo del colegio logró buenos resultados, logrando ubicarse entre los diez mejores equipos (noveno y octavo respectivamente).



Para los alumnos fue una oportunidad de conocer, recrearse y hacer deporte, que es uno de los principales objetivos que tienen los talleres de nuestro Colegio: contribuir a una vida sana y evitar el sedentarismo.

El profesor del taller, Sr. Tomás Yáñez, era el Director Técnico del equipo, quien recuerda: *“Fue una bonita experiencia, porque se lograron grandes cosas, estar entre los 10 primeros de alrededor de cuatrocientos equipos no es un hecho menor y además era un gran torneo, los partidos tenían locutor, era grabado por canales de televisión y también salían noticias en el diario. Eso incentivaba mucho a los chicos”*. (Yáñez, 2015)

## **Revolución Pingüina**

Los alumnos del Colegio no estuvieron ausentes de la movilización estudiantil del año 2006. Ese año se desencadenaron en Chile una serie de manifestaciones lideradas por estudiantes secundarios. En Melipilla, los estudiantes se manifestaron mediante tomas de colegios y marchas. Una de las convocatorias reunió en Santiago a más de 600.000 escolares, transformándose en la mayor protesta de estudiantes en la historia de Chile.

Las movilizaciones tenían diversos objetivos educativos, entre los que destacan: la derogación de la Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza, regulación de los Centros de Alumnos, fin de la municipalización de la enseñanza, reformulación de la Jornada Escolar Completa, gratuidad en la PSU, pase escolar gratuito y unificado, entre otros.

A fines del mes de mayo de 2006 se convocó a una gran marcha. En Melipilla asistieron entre cinco y seis mil personas a dicha actividad. Esto motivó el hecho que, al igual que en Santiago, se iniciaran las "tomas" de los colegios municipales y particulares subvencionados. Un grupo de jóvenes de cuarto medio deciden realizar una "toma pacífica" con el fin de resguardar y brindar seguridad a la institución y adherir a las demandas de los estudiantes. Tuvieron el apoyo de docentes, apoderados y de la Dirección del Establecimiento.

## Capítulo IV: Colegio San Manuel en la Actualidad

*“El arte supremo del maestro  
es despertar la curiosidad  
en la expresión creativa  
y el conocimiento”*

*(Albert Einstein)*

## Actividades anuales

En el colegio San Manuel se complementan las clases con una serie de actividades que celebran diferentes fiestas a lo largo del año escolar, ligadas a efemérides tanto nacionales como particulares del establecimiento, con el fin de crear oportunidades de desarrollo para todos los alumnos.

### Marzo

A comienzo del año escolar, se realiza un acto de inicio de año escolar, en la cual participa todo el colegio, desde kínder a cuarto medio. También se celebra una misa. En esta ocasión se reúnen en el gimnasio de la institución todos los estudiantes del establecimiento, docentes, auxiliares y directivos. Dirige la celebración un sacerdote de la iglesia la Merced. En esta ceremonia, los alumnos realizan una ofrenda para ayudar a los más necesitados.

### Abril

El día del libro se celebra el día 23 de abril en un acto cívico dirigido por los mismos alumnos. Cada curso, de séptimo básico a cuarto medio, tiene que representar un libro en una comparsa. Esta actividad se presenta a los niños pequeños desde kínder a sexto básico. También se realiza un concurso literario.



También se conmemora el 27 de abril el Día del Carabinero con un acto cívico, invitando a los padres y apoderados que desempeñan esta labor. En esta oportunidad los niños pequeños son los que declaman poemas, cantan y demuestran su respeto y agradecimiento a dicha institución.

En el mes de abril también se celebra el día de Pascua de Resurrección con la tradicional visita del conejo donde participan los alumnos más pequeños.

### **Mayo**

El mes de mayo se celebra en el colegio el día del alumno. Para esta ocasión se organiza, un desayuno por curso, un acto cívico dirigido por los profesores y actividades deportivas: zumba, fútbol, basquetbol, tenis de mesa, quemadas, entre otras.

Además, en este mes, se recuerda y conmemora el Combate Naval de Iquique y se celebra el mes del mar, por medio de concursos de arte y literarios; exposiciones de trabajos y maquetas; degustaciones de comidas con productos del mar.

### **Junio**

En este mes se realiza la feria científica, en la que los cursos presentan sus proyectos sobre diferentes experiencias del área de ciencia. Del mismo modo, en el área de historia, se celebra la muestra de los pueblos originarios de Chile, en la que cada curso representa la cultura de los pueblos indígenas.

## **Julio**

Vacaciones de Invierno

## **Agosto**

En el mes de agosto se conmemora el día de la solidaridad. Para esta ocasión se organiza una campaña de alimentos por curso con el fin de ir en ayuda de algún hogar de ancianos o comedor comunitario.

## **Septiembre**

Un mes muy importante para nuestra patria y para nuestro colegio, ya que en la primera semana se conmemora el aniversario del establecimiento, motivo por el cual se organiza una serie de actividades y se forman alianzas entre los cursos para motivar la participación. Se compite para elegir el rey y reina de la alianza a través de baile masivo, desfiles, competencias deportivas, yincana, campañas solidarias y otras muestras artísticas.

Durante el mismo mes, se celebra el Día de la Chilenidad, donde todos los cursos presentan bailes típicos de todas las regiones, con sus respectivas vestimentas. Además se comparte un almuerzo de empanadas y se colocan stand de venta de productos típicos, organizados por los propios estudiantes.

Con motivo del aniversario del colegio, se realiza un desayuno, un almuerzo o una cena con todo el personal que se desempeña en la unidad educativa.

## **Octubre**

Otra fecha muy importante en el calendario escolar es el día del profesor. Se celebra el día 16 de octubre. Los estudiantes, liderados por el Centro de Alumnos, organizan un acto cívico en homenaje a sus docentes y se ofrece un desayuno y un presente a cada profesor.

## **Noviembre**

En este mes la nostalgia invade al cuarto medio, ya que se despide de su vida escolar: Participan en sus últimas actividades: la guerra de agua, la cicletada y la Fiesta de Despedida que organiza el Tercero Medio. Además, los profesores le organizan un acto cívico de despedida, que incluye regalo y desayuno.

También este mes el colegio realiza el acto de licenciatura con la participación de toda la comunidad educativa. En esta ceremonia se realiza premiaciones a alumnos destacados de la nueva generación que egresa del Colegio San Manuel de Melipilla.

## **Diciembre**

El último mes del calendario escolar se realiza un acto cívico para reconocer públicamente los logros de los mejores alumnos, premiando su esfuerzo en los estudios, el compromiso en las actividades del colegio y el mejor compañero por curso.

Además, en este mes, se realiza la muestra de arte que contempla una exposición en artes visuales, que exhibe los mejores trabajos de diferentes cursos. En el caso de las artes musicales, se realiza un acto cívico en el que diferentes cursos y talleres muestran sus talentos a través de la interpretación musical y la ejecución de instrumentos.



## Infraestructura

Los avances en infraestructura durante estos veinticinco años notorios e innegables, todos pensados en entregar cada día un mejor servicio educativo a la creciente matrícula.

### Sala de computación

La sala de computación ha sido uno de los recursos que más se ha modernizado, ya que el avance de la tecnología obliga a estar a la vanguardia para así responder a las necesidades de la innovación en las prácticas docentes.

A través del tiempo esta se ha ubicado en diversos lugares dentro del colegio y por años ha estado a cargo del Sr. Miguel Aldana, quien ha realizado la mantención y actualización de los equipos.

Actualmente el profesor Oscar Bustos realiza los talleres a los alumnos. Es importante agregar que estos recursos también son utilizados en la sala de clases, reforzando el desarrollo de conocimientos y habilidades con apoyo audiovisual



## **Biblioteca**

La biblioteca es un lugar de encuentro para alumnos y profesores, constituyéndose con el tiempo en un espacio para aprender más allá del aula. En este lugar se realizan eventos y charlas sobre diversos temas de interés del alumnado y cuenta con un amplio archivo de aproximadamente 2000 volúmenes de textos literarios y no literarios, material didáctico para diversos niveles y equipo audiovisual.

El horario de funcionamiento es continuado, incluso en los recreos y la hora de colación y cuenta con un sistema de préstamos de libros para lectura domiciliaria.

Los encargados de la biblioteca durante el año 2015 son los profesores: Teresita Fabio, Silvia Chinchón, Marcela Jeria y Rodrigo Fonseca.

## **Sala de música**

La sala de música se creó el año 2010 con el fin de ofrecer un lugar equipado para que los alumnos potenciaran su interés por la ejecución de instrumentos y la interpretación musical. Cuenta con diversos instrumentos y amplificación. En este lugar se realizan clases de Artes Musicales y talleres a cargo del profesor Emilio Cerda Molina.



Biblioteca Colegio San Manuel

## **Campo deportivo San Manuel**

Este campo deportivo está ubicado al lado del colegio, por la calle Ugalde. Comprende dos espacios para la práctica del deporte de los alumnos: una cancha de fútbol empastada y salas para la práctica de Tenis de Mesa, implementado con cinco mesas de tenis y un tirador de pelotas automático.

## **Gimnasio**

En el 2007 el gimnasio tuvo importantes transformaciones, entre las que se considera el arreglo del techado, el que pasó a ser completamente cerrado, con paredes que protegen de los cambios climáticos de otoño e invierno.

El objetivo era que las clases de Educación Física se desarrollaran normalmente, que los alumnos tuviesen un lugar para recrearse en los días de lluvia y para desarrollar actividades masivas como actos y celebraciones.

Cuenta además, con tablero electrónico, graderías móviles, camarines y una vitrina en la que se exhiben los trofeos.



## Anexo – Párvulos

El año 2014 se crea el anexo para los más pequeños del colegio con el fin de habilitar un espacio distinto al del resto de los niveles de enseñanza, para que el ambiente fuese más tranquilo y ameno para los niños y esto influyera positivamente en su desarrollo y aprendizaje integral. Otra razón para crear este espacio fue el aumento de matrículas que se venía observando en el tiempo.



## Capítulo V: “Sanmanuelinos”

*“El futuro pertenece a aquellos  
que creen en la belleza de sus sueños.”*

*(Franklin Roosevelt)*

## Egresados

Los frutos de las enseñanzas que día a día, durante años los profesores del Colegio San Manuel entregan en las aulas, se reflejan en los niveles de logro de los alumnos que rinden pruebas estandarizadas como SIMCE y la Prueba de Selección Universitaria (PSU), resultados que le permiten la continuidad de sus estudios en la educación superior y finalmente logran titularse en diversas carreras.

La educación que se inicia en el seno familiar y continúa en el colegio no se refiere solo a la entrega de conocimiento, sino a la formación de personas. En este colegio contribuyen al logro de los objetivos aquellos factores simples, pero muy significativos como son: la recepción diaria de una persona amable y familiar, el sentarse cada día en un pupitre limpio y una sala libre de basura, que exista una persona que se preocupe por ti si te enfermas, una encargado de aplicar normas de convivencia para aprender a vivir en comunidad. *“Pensé que el ambiente sería el más adecuado para mi hija, comparando con sus anteriores colegios, claramente no me equivoqué en lo absoluto”* (Mansilla, apoderado, 2015)

## Ex alumnos del Colegio San Manuel de Melipilla con título profesional

El siguiente listado presenta información que se ha logrado recabar sobre la titulación de los ex alumnos por contacto con ex compañeros y amigos.

AÑO EGRESO	NOMBRES	TITULO PROFESIONAL
2003	RICARDO ANDRES CALDERON DROGUETT	INGENIERO MECÁNICO AUTOMOTRIZ
2003	FERNANDA IGNACIA CALDERON MARIN	PUBLICISTA
2003	ALEJANDRO RICHARD GALLARDO JARA	SUB OFICIAL DE CARABINEROS
2003	MANUEL ALEJANDRO MORALES ALVARADO	INGENIERO
2003	MARIA CONTANZA MURPHY BELLOLIO	NUTRICIONISTA
2003	BARBARA ALEJANDRA REYES MARTINEZ	ABOGADO
2003	FELIPE ALFREDO RODRIGUEZ CALDERON	INGENIERO MECÁNICO
2004	JAIME HUMBERTO ASCENCIO FARIAS	INGENIERO COMERCIAL
2004	ADOLFO ARIEL MERINO GUERRERO	INGENIERO EN COMPUTACIÓN
2004	BARBARA ANDREA MORALES ALVARADO	ENFERMERA
2004	CHRIS JAQUELINE MUÑOZ SILVA	INGENIERO EN INFORMÁTICA
2004	CATALINA ELIZABETH PEÑA LOPEZ	PROFESORA DIFERENCIAL
2004	SEBASTIAN ENRIQUE RAMIREZ CALDERON	PREPARADOR FÍSICO
2005	CARLOS ALBERTO BARROS AMPUERO	PROFESOR DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA
2005	DANIEL IGNACIO CALDERON DROGUETT	TÉCNICO AGRÍCOLA
2005	CATALINA TERESA GARRIDO VASQUEZ	INGENIERO COMERCIAL
2005	JAQUELINE FRANCISCA GOZA MARTINEZ	PROFESORA DE EDUCACION FÍSICA
2005	FRANCISCA BELEN MELO AGUILAR	RELACIONADORA PÚBLICA

AÑO EGRESO	NOMBRES	TITULO PROFESIONAL
2005	LORENA MARGARITA MENDEZ TAPIA	PROFESORA GENERAL BÁSICA
2005	ALLEN PATRICIO MONTENEGRO GUERRERO	GEÓGRAFO
2005	VICTOR SAMUEL OSORIO CERDA	ENÓLOGO
2005	NOELIA NATALY OSORIO SEPULVEDA	PROFESOR GENERAL BÁSICA
2005	ESTEFANI MACARENA POVEDA LOYOLA	PROFESOR DE EDUCACION FÍSICA
2006	DEBORA DEL CARMEN ARCE MARIN	FONOAUDIÓLOGO
2006	NICOLE TERESA ARCE MARIN	KINESIÓLOGA
2006	JAVIER ANDRES CAMPANINI SALINAS	QUÍMICO FARMACÉUTICO
2006	RODRIGO ANDRÉS FONSECA ROJAS	PROFESOR DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA
2006	CONSTANZA CRISTINA JORQUERA GARATE	TÉCNICO EN ENFERMERÍA
2006	GUILLIAN ANDRÉS MARDONES DÍAS	FONOAUDIÓLOGO
2006	VANESSA DE LOS ANGELES MAULÉN VELÁZQUEZ	PSICOPEDAGOGA
2006	NICOLÁS FELIPE MORGADO REYES	SUB OFICIAL DE CARABINEROS
2006	RODRIGO IGNACIO MORRISON CHINCHÓN	INGENIERO EN MEDIO AMBIENTE
2006	ROBERTO ALONSO OLMEDO SAGREDO	TÉCNICO AGRÓNOMO
2006	FABIAN IGNACIO PAVEZ CONTRERAS	INGENIERO EN MARKETING
2006	ELENA MARIA PIZARRO VARGAS	INGENIERO CIVIL EN MINAS
2006	MARIA FRANCISCA PLAZA BAEZ	ENFERMERA
2006	RENATA BEATRIZ RAMIREZ CALDERON	ED. EN PÁRVULOS-ED. DIFERENCIAL
2006	SEBASTIAN ANDRÉS RIVAS ZUÑIGA	TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN CIVIL
2006	ROSA ELIZABETH TORO ARCE	CONTADOR
2006	DANIELA YETZABETH TORRES TORRES	EDUCADORA EN PÁRVULOS

AÑO EGRESO	NOMBRES	TITULO PROFESIONAL
2006	DELIA VERÓNICA UBEDA JERIA	TÉCNICO EN TURISMO
2006	DAVID ALEJANDRO VALLADARES GALLEGOS	ECOTURISMO
2007	CAMILA NICOLE CARDENAS LOYOLA	PROFESORA DE LENGUAJE
2007	JESKARA BARYNIA CORNEJO RAMIREZ	ENFERMERA
2007	CRISTIAN ALEXIS FLORES CERDA	INGENIERO EN INFORMÁTICA
2007	NOELIA ANDREA MONTENEGRO GUERRERO	PROFESOR DE EDUCACIÓN BÁSICA
2007	CARLOS ARIEL PEREZ ALIAGA	PROFESOR DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA
2007	JORGE CRISTIAN SAAVEDRA READY	MÉDICO CIRUJANO
2007	BARBARA FERNANDA SOTO MIRANDA	TÉCNICO EN ENFERMERÍA
2007	MARCELA PAZ VELIZ HERNANDEZ	TECNÓLOGA EN ALIMENTOS
2010	DANIELA ANDREA RAMIREZ CALDERON	DIRECCION Y PRODUCCION DE EVENTOS

## **Puntajes Nacionales**

Nuestro establecimiento ha entregado a la comunidad a dos puntajes nacionales: el año 2013, Puntaje Nacional en Ciencias y el año 2014, Puntaje Nacional en Lenguaje.

### **Jorge Olivares Gallardo**

Logra 850 puntos en la PSU de ciencias año 2013 y actualmente estudia bioquímica en la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Se inclinó por la UC por sobre las otras, pues le ofrecía la posibilidad de estudiar biotecnología o bioquímica, carreras que le permitirían desarrollarse como investigador.



## Valeria Millape Romero

Valeria egresó del establecimiento con un promedio de 6,9, además de un NEM correspondiente a 6,83 aproximadamente. Logra en la promoción 2013 el Puntaje Nacional en la asignatura de Lenguaje. Gracias a sus notas y su puntaje PSU ingresa a la carrera de Medicina en la Universidad de Chile, una de las universidades de nuestro país con mayor prestigio.

En una entrevista realizada a Valeria le preguntamos si el colegio influyó positiva o negativamente en su formación, a lo que ella respondió: *“Sí y mucho, nos controlaban demasiado, como si fuéramos niños. Pero decidir si influyó en mala o en buena manera sobre mi persona es un poco determinista; creo que debería escoger ambas, si a la larga igual te inculcaban buenas costumbres y generosidad.”*



## **Testimonios Alumnos Titulados**

En la recopilación de datos para reconstruir la historia, se encontraron personas dispuestas a dar un poco de su tiempo para retroceder en el tiempo y hablarnos de su experiencia estudiantil y cuánto contribuyó el colegio en el logro de sus metas personales.

### **Rodrigo Fonseca Rojas**

*Durante mi periodo como estudiante en el colegio San Manuel viví una muy buena experiencia, cursé toda mi enseñanza media aquí. Ese primer año medio "b", fue un curso muy unido y acogedor, hice buenos amigos. Todos los profesores nos trataban muy bien y nos hacían sentir bienvenidos e integrados, en lo personal nuestra profesora jefa, Diana Ocares, quien fue muy importante para mí, porque siempre sentí que trataba de ayudarnos. El 2005 quedó un solo tercero medio, cambio que al principio fue complicado pero con el tiempo me integré bien e hice amigos nuevos, conocí a mi actual pareja y fue el año en el que decidí ser profesor de Historia. En términos generales solo tengo buenos recuerdos de mi paso como alumno por este colegio, estoy muy agradecido de mis profesores y de todas las personas que trabajan aquí.*

*Actualmente, me encuentro trabajando aquí, siendo compañero de trabajo con muchos profesores que me hicieron clases. Conocer desde antes a mis compañeros de trabajo ha hecho más fácil mi integración al mundo laboral, ya que este es el primer año que trabajo. Comenzar en el colegio en el que estudié me hace sentir muy bien, puedo hablar con mis alumnos desde una realidad compartida, entender mejor sus problemas y aconsejarlos para que sean mejores alumnos que yo.*

*El Colegio San Manuel es una gran parte de mi vida y estoy agradecido de que me recibieran como alumno y como profesor.*

*(Rodrigo Fonseca, 2015)*

### **Jorge Saavedra Ready**

Jorge Saavedra Ready realizó sus estudios de enseñanza básica y media en este establecimiento y tras su egreso, ingresó a estudiar Medicina en la Universidad de Santiago de Chile, titulándose el año 2014. Hoy se desempeña como Médico General en la red de salud pública de Melipilla.

Rescata de la formación en el colegio los valores que aprendió, como el respeto, la no discriminación y la responsabilidad. Valores que él señala como importantes méritos de su vida actual. Además de estos, recuerda las grandes amistades que tuvo durante su estadía, junto con la buena relación que podía tener con sus profesores. Por otro lado, le hubiese gustado haber tenido más apoyo en el deporte y más horas de idiomas y filosofía.

*(Jorge Saavedra Ready ,2015)*

## **Javier Campanini Salinas**

Estudió desde tercero básico a cuarto medio en el colegio. Egresó el año 2006 y posteriormente, se tituló de Químico Farmacéutico el año 2012. Actualmente cursa un doctorado de Farmacología en la Universidad de Chile con la beca CONYCIIT. Además es Candidato a Doctor en Farmacología y se desempeña como investigador del Laboratorio de Desarrollo de Fármacos de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas de la Universidad de Chile.

Al preguntarle cómo influyó la formación del Colegio San Manuel en su desarrollo personal, este contestó:

*“El colegio me aportó un ambiente de sana convivencia, que permitió mi desarrollo como persona, cultivar buenas amistades y lazos afectivos con el personal del colegio. En lo académico, las exigencias propias de la enseñanza hacen que tú logres los objetivos para continuar estudios superiores y poder desempeñarte con éxito en una carrera universitaria o técnica. También durante casi todo mi paso por el colegio integré la selección de básquetbol, en esta actividad el Profesor Mario Dayller nos formó como buenos deportistas y personas. Actualmente, con un grupo de ex alumnos y bajo la tutela del profesor, formamos un equipo que sigue defendiendo el nombre y los colores del colegio en diversas ligas de la región metropolitana”.*

*(Javier Campanini, 2015)*

## **Renata Ramírez Calderón**

Egresada en la promoción 2006, titulándose años más tarde como Licenciada en Educación Parvularia con mención en estrategias de inclusión y Educadora Diferencial con mención en Trastornos del Lenguaje.

*“Crecí en un ambiente educativo, mi madre ejercía como directora del Colegio San Manuel y durante mis primeros años me llevó a su trabajo, ahí veía cómo funcionaba todo y el rol que cada persona cumplía en esta institución. Ahí buscaba qué hacer, en qué ayudar. Recuerdo claramente que siempre había algo que hacer. Continué mi educación pre-escolar, básica y media en este mismo colegio, con el mismo grupo de compañeros y los mismos profesores que desde pequeña me vieron estar ahí.*

*A lo largo del tiempo cambiaban cosas como el color del uniforme, los intereses de cada compañero o compañera, los estilos, alumnos que se retiraban y otros que se incorporaban, pero los profesores en su mayoría fueron siendo los mismos, algo que destaco, haber tenido la oportunidad de compartir siempre con los mismos compañeros desde los 3 años y estar rodeada de profesores cercanos, a pesar de todas las diferencias”.*

*(Renata Ramírez, 2015)*

Actualmente, se desempeña como docente de aula, UTP y dirección en la Escuela de Lenguaje Santa María, siguiendo así la huella de su madre.

## **Antonio Cayulef – El gran deportista**

Fue conocido en el colegio como “Toñito” y fue un alumno con Necesidades Educativas Especiales que el colegio formó e integró en sus aulas, tratándolo como uno más, sin diferencias, participó con sus compañeros en todas las actividades educativas.

Francisco siempre fue inquieto y tenía capacidades para el deporte, por lo que su personalidad fue influida por el apoyo de sus profesores, quienes lo motivaban haciéndole comprender que si se proponía algo, no importa las condiciones, lo lograría. A los 15 años Francisco entra en el mundo del tenis, donde se desempeñó prodigiosamente. En una entrevista publicada en la web, cuenta: *“Cuando comencé me dije que sería un sueño ir a los juegos paralímpicos. Y trabajé y trabajé hasta que lo logré”*. Efectivamente Francisco Cayulef participó en los juegos paralímpicos y hoy es campeón nacional de Tenis en Silla de Ruedas. Además, representó a Chile en los juegos Olímpicos de Beijing de 2008 y en los Para-panamericanos de Río de Janeiro de 2007 y en los Juegos Panamericanos Toronto 2015.

## Equipo de Básquetbol ex alumnos del Colegio San Manuel (2015)

Algunos de los antiguos estudiantes “sanmanuelinos” continúan visitando el colegio o vuelven a realizar prácticas o desempeñarse como profesional, como es el caso del actual docente de Historia y Ciencias Sociales Sr. Rodrigo Fonseca.

Hay otros que con el apoyo del Sr. Mario Dayller Alfaro han formado un club de Básquetbol que defiende los colores y el nombre del colegio en torneos locales y regionales. Forman el equipo de básquetbol ex alumnos, actualmente profesionales, que asisten todas las semanas para hacer deporte y encontrarse con sus antiguos compañeros. Entre ellos: Jorge Saavedra Ready, Javier Campanini Salinas, Germán Pérez Aliaga, Italo Rivas Zúñiga, Milton Armijo Sagredo, Andrés Saldaña Tapia y Ricardo Calderón Droguett.



Este equipo participó en el Torneo de Verano San Antonio 2015, coronándose como Campeón.

Actualmente está participando en:

Campeonato Primera base 2015 – San Bernardo – Campeón invicto primera fase.

Torneo ABAM – Melipilla – 2015 – Puntero

## Capítulo VI: Palabras finales

*"Se despidieron  
y en el adiós,  
ya estaba la bienvenida"*

(Mario Benedetti)

## **Generación 2015 “The Final Edition”**

Esta historia comienza hace tres años, cuando dos cursos totalmente diferentes entre sí, se unieron, formando al Primero Medio del año 2012, el que actualmente es el Cuarto Medio del año 2015.

*“En primera instancia nuestro curso estuvo a cargo del docente Felipe Trujillo, quien se desempeña como profesor de Historia y Ciencias Sociales. En Primero Medio, éramos dos cursos separados en una misma sala, era complicado convivir con nuevos compañeros y también nuevos profesores. Al poco tiempo, la profesora de francés decidió cambiarnos de puesto en su clase, mezclándonos. En un principio me sentaron con Rodrigo Araya, él era del Octavo A y yo del B. Nunca habíamos conversado, ni siquiera en el patio, pero desde que nos sentaron juntos hablábamos, nos reíamos y hacíamos travesuras. Los profesores nos retaban pero por fin todos habíamos aprendido a convivir.*

*Lamentablemente nuestro profesor jefe tuvo que dejarnos a finales del año 2013 y también muchos de nuestros compañeros se fueron. Al año siguiente llegó nuestra nueva educadora Jefe, la profesora de Educación Física Paola Vilches y con ella llegaron tres compañeras nuevas, a las que integramos y quisimos. A finales del 2014 la profesora Paola Vilches debió dejarnos porque iba a ser madre. Estábamos ansiosos por saber quién sería la nueva profesora o profesor jefe, para nuestra sorpresa fue la profesora de Lenguaje Angélica Salinas. Es ella la responsable de guiar nuestros últimos pasos por esta gran familia llamada San Manuel”.*

*El Cuarto medio 2015 cuenta entre sus logros el gran resultado en la prueba SIMCE del año 2013. El curso logró 305 puntos en la prueba de Lenguaje. Además, nuestro curso ha realizado diversas actividades que reflejan la capacidad para trabajar en equipo, reflejado, por ejemplo, en el Foro-Debate realizado el año 2014 "Pingüinos sin Fronteras".*

*El curso también se destaca por su buen comportamiento en clases, lo que permite a los docentes avanzar en el aprendizaje sin contratiempos, en definitiva, que logremos aprender más y mejor.*

*En el ámbito deportivo alumnos de nuestro curso han participado de campeonatos a nivel provincial e internacional, siempre destacados por su eficiente desempeño en básquetbol.*

*Este año 2015 cumplimos una de nuestras últimas metas como curso. Obtener un buen puntaje en el SIMCE de Inglés, el cual fue de 67 puntos, y aproximadamente el 55,5% de Certificación en idioma Inglés Intermedio.*

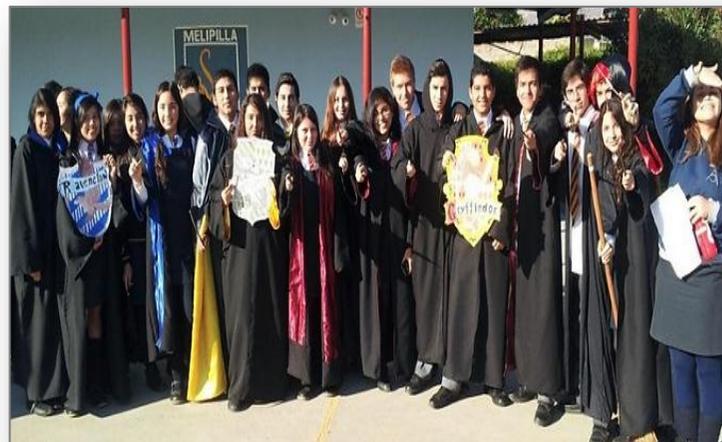
*Entramos a Primero Medio como pequeños adolescentes, desordenados, juguetones, sin mucho sentido de responsabilidad, ni de lo que era la sociedad en la que vivíamos, pero a medida que pasaban los años fuimos creciendo, madurando, encontrando sueños que cumplir, metas que lograr. Ahora debemos emprender nuestro rumbo en busca de nuestro propio camino y dejar a nuestra familia llamada San Manuel, a los compañeros que durante años vimos día a día, con los que nos reíamos, conversábamos, estudiábamos o contábamos nuestras experiencias. Debemos dejar todo para lograr nuestros sueños de mejorar el mundo en que vivimos.*

*Somos la generación "The final edition": NOSOTROS PONEMOS LOS LÍMITES Y TAMBIÉN LOS TRASPASAMOS y uno de los límites fue publicar un libro con la historia de nuestro colegio, el que hoy usted tiene entre sus manos.*

*Generación 2015*



**Foro debate Pingüinos sin Fronteras**



**Representación Harry Potter - Día del libro, 2015**

## **Testimonios alumnos de cuarto medio**

I.-

*“He de decir, que llevo toda mi vida en el Colegio San Manuel. No tengo absolutamente ninguna experiencia personal que utilizar para comparar, ni de manera constructiva ni destructiva al establecimiento en cuestión con otros de mejor, igual, o menor categoría. Pero, a pesar de esto, me veo con la completa capacidad de ejercer un juicio de calidad, pero ¿Por qué? Porque, para mí, cuando la formación de uno es correcta, es capaz de desarmar todo lo que conoce, para formarlo de nuevo, con objetivo de rearmar las piezas bien encajadas, y re encajar las que eran deficientes, o no cumplían un objetivo en donde estaban. Esta formación, se ha dado dentro de las paredes que recubren mí día a día, los muros que me separan de la incompetencia y la mediocridad, las murallas que me protegen de la inocencia, y la falta cultural, las paredes del colegio San Manuel. Por eso, dentro de mi competencia, recordaré al colegio San Manuel por el resto de mi vida como mi segunda casa, hogar donde no se vivía por valores materialistas, sino por el afecto fraternal de entre todos los alumnos, profesores y directivos, y donde cada día se nos recordaba que la mejor educación que existe, la educación con mayor calidad, es gratis, ya que es la educación que recibimos de quienes se encargan de nuestra formación desde pequeño, nuestra familia. La familia del Colegio San Manuel”.*

*(Jorge Duguet, 2015)*

II.-

*“Si tienes dos plantas, pero sólo a una de ellas le das los cuidados necesarios, la otra se marchita. Me siento afortunada de poder ser parte del Colegio San Manuel hace siete años, dentro de los cuales mi planta interior fue regada, fertilizada y puesta a la luz cuando lo necesitaba, dotándome de conocimientos y valores con los cuales puedo ahora enfrentar el “mundo real”. “El San Manuel” tiene un ambiente realmente acogedor, que hizo que una pequeña de diez años –yo- se identificara con él apenas entró. Por supuesto, en este lugar lleno de plantas de los más diversos tipos, hay muchas que en realidad son maleza y consumen a las demás, afectando toda la biodiversidad. No obstante, como alumnos hemos sabido salir adelante y superarnos, a pesar de las dificultades, de los obstáculos y de quienes intentaron hacernos más complejo el camino. Este año, 2015, egreso de la institución. Este establecimiento significa para mí, crecimiento personal, sabiduría y amistad. Acá crecí, salté miles de vallas y por fin, llegué a la meta: un cuarto medio enriquecido gracias a los profesores y paradoscentes que te entregan mucho amor, y gracias a que me encuentro en un ecosistema diverso, lleno de las más bellas plantas que podría haber imaginado conocer algún día. Sin estas paredes celestes, nada de lo anterior hubiese sido posible. Gracias Colegio San Manuel.”*

*(Teresita Espinoza, 2015)*

III.-

*"Indiscutible es que en el hogar de cada alumno se construyen sus pilares valóricos, pero en mi caso debo destacar que los míos, sin duda, no serían los mismo si mi aposento de enseñanza hubiese sido otro, debo dar el mérito que el Colegio San Manuel merece en mi formación, la que, creo ha sido la óptima que me pudo entregar, y creo también que de la misma forma la supe recibir. Cada consejo de los profesores, quienes pasaron a ser más que simples tutores del aprendizaje, llegando a ser guías de la vida, consejeros*

*personales. En el colegio encontré también amigos, quienes supieron acogerme con total fraternidad. Cabe destacar que no soy de muchos amigos, pero el grupo cerrado que he formado, es tan cercano cual hermanos conviviendo juntos en el hogar. Es por todo esto que mis memorias del Colegio San Manuel, serán de las más gratas que en mi pueda albergar."*

*(José Farías, 2015)*

IV.-

*"Muchas veces he escuchado la frase "El colegio mi segundo hogar". Para mí un hogar no es donde se reside, sino más bien, donde puedo estar con las personas que quiero y puedo sentirme a gusto con mi entorno. Del colegio puedo decir sin dudar que lo siento de esa manera. En este lugar hay personas ya sean amigos profesores y compañeros que han formado parte de mi vida y la han hecho muy especial y puedo confirmar que no me arrepiento de conocer a todas estas personas.*

*Llegué al Colegio San Manuel como un niño que pensaba que ir a un colegio era ir a una prisión, pero ahora que estoy a general a cada una de las personas que formaron parte de mi vida, hicieron parte de mi formación y me convirtieron la persona que podrá salir adelante frente a las situaciones que me presente la vida.*

*Sin nada más que decir gracias Colegio San Manuel por esta gran aventura y felicidad que me diste por muchos años"*

*(Nicolás González, 2015)*

V.-

*“Mi primer día de clases en el Colegio San Manuel, fue distinto a mi experiencia en los otros establecimientos en los que he estado; en donde no era aceptada por mis demás compañeros y era una niña muy solitaria, aquí fue distinto, de inmediato mis nuevos compañeros San-manuelinos me hablaron y me incluyeron como una más, conversando con curiosidad para saber más sobre mí, dejando clara la buena convivencia y el buen trato que me han dado aquellos compañeros desde hace 6 años cuando ingresé. Lo que más destaco del colegio es eso, la buena convivencia y además, los profesores estrictos y su preocupación por cada alumno*

*Si bien el colegio no es perfecto, posee grandes virtudes que me hacen no arrepentirme en haberme matriculado aquí, y si no estuviese conforme ya me habría cambiado hace años, sin embargo, en otros colegios no existe el ambiente de este, no está la gente que he conocido, los compañeros con los que he estado en los últimos 6 años, por los que mi experiencia en el Colegio San Manuel, en comparación con los otros colegios, ha sido lejos la mejor”*

*(Javiera Nasser, 2015)*

VI.-

*“Dicen que del amor al odio existe un solo paso, el Colegio San Manuel sabe dejarnos en esa línea, mas no me quejo, dentro de todo nosotros tenemos culpa de eso, no toda, pero, ¿qué es de un colegio sin alumnos?”*

*No son el reglamento ni la infraestructura lo que me hace estar a gusto en este establecimiento, sino que son las personas que lo conforman, los lazos de amistad, fraternidad, hermandad y compañerismo que*

*entrelazan a todos y cada uno de los "san-manuelinos", aquellos que convierten esta comunidad en una gran familia donde podemos hablar con todos y confiar en cualquiera y como miembro de esta familia es mi deber buscar detalles y criticar lo que no me parece acertado de la institución, es como hacer limpieza u ordenar mi habitación, mi casa, ¿no es acaso este colegio mi segunda casa?*

*Solo sé que a pesar de todo puedo llevar el uniforme de mi colegio donde sea, sin avergonzarme. Eso sería avergonzarme de mis profesores, mis compañeros, directores y toda persona "san-manuelina". Por eso, después de todo amo ser parte de esta hermosa comunidad llamada Colegio San Manuel"*

*(Joshua Wigdorsky, 2015)*

VII.-

*"Ingresé a este establecimiento el año 2002 a Kinder, cuando tenía 6 años de edad, pasando toda mi infancia y adolescencia en este lugar. Mis padres eligieron esta institución por sus buenas referencias en temas educativos y valóricos, uno de los conceptos más relevantes que en este colegio se imparte y todo ha sido tal como se esperaba.*

*Los años en los que he estado aquí, conviviendo con diversos tipos de personas y desarrollando mis potenciales cada vez más, es algo que no sabré cómo agradecer. Ahora con mis 18 años, me doy cuenta del exhaustivo trabajo de los profesores y el personal a cargo. Por eso, les digo muchas gracias. Todo lo enseñado y aprendido en mi segunda casa, nadie más lo entendería si no sabe qué es ser un estudiante del Colegio San Manuel".*

*(María Teresa Paredes, 2015)*

## **Testimonio de una profesora**

VIII.-

*“El colegio san Manuel ha cambiado bastante en esos años, era más pequeño, antes estaba la sala de kínder, dos salas de primero, la cocina, la oficina de la tía Paty y finalmente, el edificio de dos pisos y es más grande”.*

*Me gusta el colegio porque es bonito y limpio, hay buenos profesores y tiene una línea positiva que indica el objetivo final, que los alumnos sean íntegros. Hay harta afectividad y es una linda familia; un buen colegio afectivo que percibe un objetivo y trata de lograrlo.*

*Todos mis hijos estuvieron acá, aquí crecieron. He pasado toda una vida en este lugar. Mi experiencia como apoderada siempre ha sido buena, harto apoyo. Los profesores se preocupan de los alumnos”.*

*(Cecilia Hernández, Profesora y apoderada, 2015)*

## Palabras finales

*"El dolor de la separación no  
es nada comparado con la alegría  
de reunirse de nuevo"*

*(Dickens)*

## **Agradecimientos**

El largo recorrido por la historia, nos permite reconocer que el Colegio San Manuel ha contribuido en la formación de la vida de muchas personas. Desde su creación en el año 1990, la Sra. Patricia Calderón ha conducido un ideario de formación que contempla impartir conocimiento y formación personal con un equipo docente especializado, teniendo como fin la formación de personas íntegras.

Reconocemos el trabajo de docentes, asistentes, administrativos, directivos, etc. que han colaborado en la formación y continuidad del colegio. También a todos aquellos que han permitido al equipo de trabajo responsable de este libro, recopilar información e indagar en sus recuerdos, haciendo posible la travesía por los veinticinco años del Colegio San Manuel que permitieron la creación y redacción colectiva de este libro. Agradecemos a la profesora de Lenguaje Sra. Angélica Salinas Sandoval por entregarnos este desafío, creer en nuestras capacidades y apoyar el proceso de elaboración de nuestra obra. Gracias por la colaboración en la edición final de la profesora de lenguaje Fabiana Mora S. y el Sr. Pedro Villarroel M.

Cuarto Medio 2015

## Capítulo VII: Galería fotográfica

*“Mucha gente pequeña,  
en lugares pequeños,  
haciendo cosas pequeñas,  
pueden cambiar el mundo”.*

*(Eduardo Galeano)*

En esta sección, se incluirá material recolectado durante el periodo de la investigación, son actividades de los alumnos de diversos cursos y profesores del colegio.

## El colegio en acción

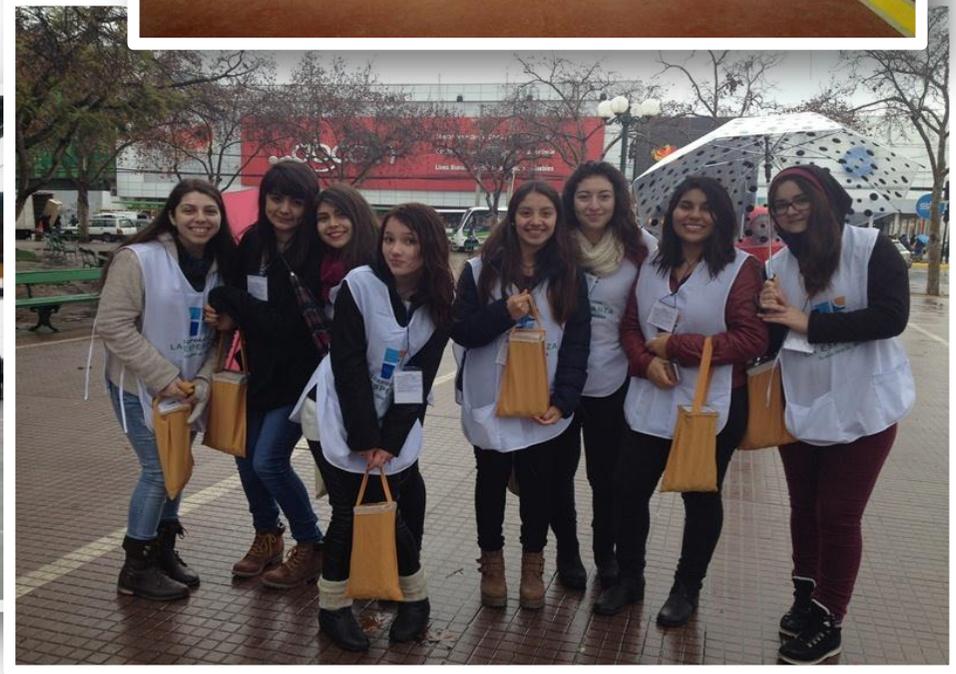








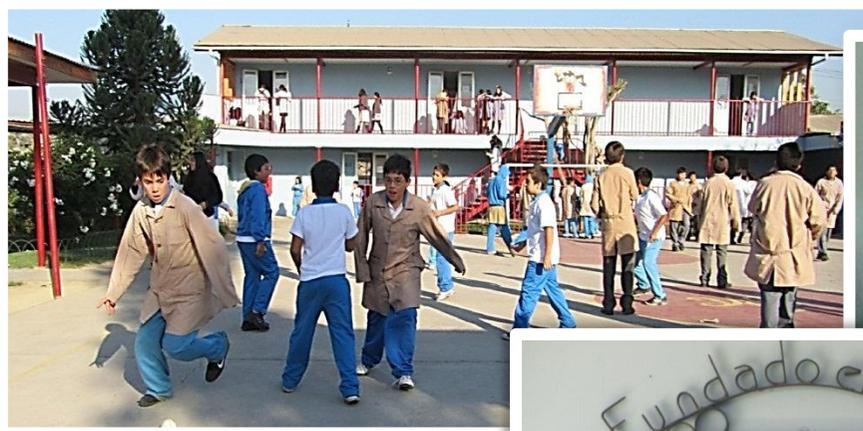












## Referencias

Colegio San Manuel. (s.f.). *Nosotros: Misión*. Obtenido de sitio web del Colegio San Manuel: [www.colegiosanmanuel.cl](http://www.colegiosanmanuel.cl)

Colegio San Manuel. (s.f.). *Nosotros: Visión*. Obtenido de sitio web del Colegio San Manuel: [www.colegiosanmanuel.cl](http://www.colegiosanmanuel.cl)

Comité Paralímpico Chile. (s.f.). Recuperado el 09 de junio de 2015, de [www.paralimpico.cl](http://www.paralimpico.cl)

(2009). Ley General de Educación. Chile.