# Colegio San Manuel

La urgente necesidad que la comunidad escolar conozca y practique las normas mínimas de seguridad en sus actividades diarias, que le eviten tener que lamentar pérdidas irreparables de vidas y bienes, considerando además que los establecimientos educacionales son centros claves por donde deben empezar a irradiar las normas de prevención





Colegio San Manuel 2014

# PLAN DE EMERGENCIA DEL ESTABLECIMIENTO

### 1.- OBJETIVOS DE LA SEGURIDAD ESCOLAR

- Pre-planificar evacuaciones masivas, por rutas y hacia lugares que ofrezcan máxima seguridad para proteger la integridad física de los alumnos(as).
- Saneamiento de los riesgos potenciales que presente el establecimiento tanto de incendio, como estructurales o rutas de escape bloqueadas.
- Eliminar la posibilidad que los alumnos sean dominados por el pánico ante cualquier emergencia. Los profesores encausarán sus esfuerzos para lograr que los alumnos adquieran plena conciencia de lo que deben hacer.
- Que los hábitos de seguridad adquiridos por los alumnos a través del desarrollo de la Operación DEYSE sean difundidos por ellos consciente o inconscientemente en sus respectivos hogares y zonas de afluencia, logrando así activar su amplia y efectiva compañía de prevención.
- La urgente necesidad que la comunidad escolar conozca y practique las normas mínimas de seguridad en sus actividades diarias, que le eviten tener que lamentar pérdidas irreparables de vidas y bienes, considerando además que los establecimientos educacionales son centros claves por donde deben empezar a irradiar las normas de prevención.

### DISPOSICIONES GENERALES

- El cuerpo docente, para afrontar con la debida eficacia el plan de seguridad escolar DEYSE, debe estar debidamente adoctrinado y dominar a los alumnos para así lograr actuar con el orden y seguridad necesaria.
- Si la señal se produce cuando los alumnos están en clases, inmediatamente el profesor que está a cargo dará la alarma



Colegio San Manuel 2014

correspondiente para efectuar la evacuación y se dirigirá junto a ellos al lugar previamente fijado.

- Es fundamental que los profesores desarrollen un ascendiente sobre los alumnos que les permita mantener una excelente disciplina sin que tengan la necesidad de gritar.
- Si la alarma suena cuando los alumnos estén subiendo o bajando escaleras, deberán formar filas y de inmediato desplazarse en la forma previamente determinada.
- Si hubieran alumnos que no fueran capaces de conservar un lugar en la fila que se desplaza uniformemente por diversos motivos, se tratará que estos sean cuidados por otros más vigorosos, moviéndose independientemente de las filas regulares.
- Cuando se produzca una alarma el alumno deberá inmediatamente dejar su labor (libros, lápices, reglas u otros implementos que este ocupando) y dirigirse a un lugar determinado. Una vez producida la evacuación, por ningún motivo deberá retroceder en busca de algún objeto a la sala de clases (mochilas, computadores, chaquetas, etc.)
- Cada curso o grupo se desplazará hacia el punto asignado de la zona de seguridad y permanecerá allá mientras se verifica que todo el alumnado ha completado la evacuación.
- En todas las salas de clases, talleres y oficinas del establecimiento que no se encuentren en pasillos sus puertas deberán encontrase en buen estado y deberán abrirse en el sentido de la evacuación.
- Los números telefónicos del Cuerpo de Bomberos, Carabineros y Servicio de Salud deben estar en lugares adecuados y visibles.
- Este Colegio cuenta con dos edificios de más de un piso, para ellos los profesores deberán explicar a los alumnos la importancia que tiene el mantener una excelente disciplina en el momento de efectuarse una evacuación.
- El mayor problema está en las escaleras. Durante las prácticas de evacuación ningún alumno debe hablar, gritar ni hacer otra cosa que



Colegio San Manuel 2014

caminar con paso rápido sin correr y dirigirse a la zona que se le haya asignado, desde el área que se encuentra en el momento de producirse una emergencia.

- Los profesores, alumnos, personales administrativos y auxiliares deben conocer y acostumbrarse a la ubicación asignada y que les corresponde en la zona de seguridad.
- En el lugar más visible del establecimiento se debe instalar un plano que se indique las zonas de seguridad correspondientes a cada aula.
- El director del colegio debe tener en su poder un llavero con todas las llaves del colegio, salas, bodegas, casinos, etc.

### **ZONAS DE SEGURIDAD**

En este punto se establecen las zonas de seguridad interiores del establecimiento.

Las zonas de seguridad son el área más segura dentro del colegio al momento de una situación de emergencia, estas se asignan según la ubicación de las salas y esta designación es la siguiente:

Se establecerá como única zona de seguridad el gimnasio del colegio ubicado al costado norte del establecimiento (Figura 1).



Figura N° 1 Vista interior Gimnasio



Colegio San Manuel 2014

### METODO DE LA FORMA DE ACTUAR

### 1.1 ALARMA

Se establecerá como alarma general el toque de timbre de manera reiterada y por cortos lapsos de tiempo todo esto por el periodo de un minuto.

Esta podrá ser dada por cualquier profesor que vea algún peligro mayor dentro del colegio, por ejemplo un profesor ve humo salir de una de las salas de clases.

Este profesor que vio la emergencia se encargará que alguien llame a los servicios de emergencias mientras el toca el timbre.

En el caso que un alumno vea algo parecido a la situación descrita anteriormente el deberá comunicarlo a un profesor, inspector o auxiliar, quien estará facultado para dar la alarma, según el caso corresponda, este profesor llevará acabo los procedimientos descritos en los puntos anteriores.

Mientras se esté tocando el timbre para la evacuación ya se debe estar llamando a los sistemas de emergencia entregando la información que se detalla a continuación:

- Nombre de la persona que llama
- Decir donde está llamando, en este caso Colegio San Manuel, y especificar cuál es la emergencia, incendio, escape de gas, etc.
- Dirección exacta, calles aledañas y vías de acceso más adecuadas.
- Cuando cuelgue permanezca cerca del teléfono y no lo ocupe.

Una vez que termine de tocar el timbre las auxiliares o quien tenga la posibilidad de contar con las llaves para las puertas exteriores del establecimiento deberá abrir dichas puertas, para la entrada delos equipos de emergencia.

"CUANDO ENTREN LOS EQUIPOS DE EMERGENCIA LOS ALUMNOS YA DEBERAN ESTAR EN LA ZONA DE SEGURIDAD QUE LES CORRESPONDA".



Colegio San Manuel 2014

### 1.2 EVACUACION DE LAS SALAS

El profesor que este en la sala con alumnos dará la orden de evacuar, el tomará el libro de clases y se parará en la puerta evitando que los alumnos salgan despavoridos.

Una vez que estén todos formados saldrán en fila rápidamente, sin correr, el profesor esperará que todos salgan para asegurarse que nadie quede en la sala de clases.

Cuando todos hayan tomado posición, en la zona de seguridad, el profesor pasará la lista para verificar si falta alguien. Si falta alguien un profesor con cuatro alumnos de cuarto medio buscaran los faltantes, rescatarán solo a los que tienen un fácil acceso a ellos, el resto quedará en manos del personal de los sistemas de emergencia.

### 1.3 EN CASO DE INCENDIO

En caso que el incendio sea en el pabellón de la entrada vale decir donde se encuentran las salas 1 y 2 (Figura 2), todos los alumnos se dirigirán a la zona de seguridad antes establecida, para el desplazamiento de los niños ayudarán alumnos de tercero y cuarto año medio.



Figura N° 2 Pabellón de entrada, salas Kínder, 1° Año Básico, 1° Año Medio y Sala de Computación.



Colegio San Manuel 2014

En el caso que el siniestro fuese en el pabellón donde se encuentran las salas de clases 5, 6 y 7 o bien el comedor (figura 3), fuese el que se viese afectado o los baños, la salida será en el siguiente orden: los alumnos del pabellón sur (el que da a la calle) saldrán por la calle y entrarán por el portón de la piscina para tomar posición ahí. Los alumnos del pabellón donde están las salas 11 a la 17 incluyendo la sala de recursos, pasarán a tomar posición en el gimnasio antes mencionado.





Figura N° 3 Comedor alumnos, vista exterior e interior.



Colegio San Manuel 2014

- Una vez que lleguen bomberos al lugar se le debe informar de los alumnos que faltan, cuál es su curso y cuál es el número de la sala donde deberían estar.
- La información del estado de los alumnos debe entregarla carabineros ya que bomberos ni personal del SAMU puede entregar ese tipo de información.
- Se reitera que los alumnos por ningún motivo pueden hablar y menos gritar durante la evacuación.
- No siempre este plan podrá hacerse al pie de la letra es por eso que aquí también actúa el criterio que estimen adecuados a las circunstancias reales.
- En los cursos menores existen alumnos con discapacidades, un profesor con cuatro alumnos deberá ayudar en la evacuación de estos menores debiendo ponerse de acuerdo con anterioridad a la emergencia.



Colegio San Manuel 2014

## 1.4 SISMOS

Al producirse un sismo, los profesores deberán actuar de inmediato alertando a los alumnos y en caso que este se prolongue deberán proceder a la evacuación y buscar las zonas seguras (figura 4 y 5) o puntos de reunión.



Figura N° 4 Zona seguridad 2



Figura N° 5 Zona seguridad 3



Colegio San Manuel 2014

Si bien no estamos en condiciones de estar alertas de posibles temblores o terremotos podemos estar siempre preparados, para esto es necesario contar con planes de entrenamiento con exigencias para todos los profesores y alumnos, en este punto es importante recalcar que todos deben colaborar, si un alumno o profesor no asiste es que está poniendo en peligro al resto, ya que su accionar puede ser contrario a las normas establecidas. Lo que debemos recordar siempre es que muchas desgracias ocurridas durante sismos fuertes o terremotos se deben al pánico que estos provocan, esto sucede por no haber tomado medidas de prevención y no tener la disposición enfrentarlos como una cosa común.

### 1.5 EN LA SALA DE CLASES

Al ocurrir un sismo de magnitud, el profesor debe cubrirse junto a los alumnos bajo las mesas de la sala de clases. Esto debe ser practicado con frecuencia en los consejos de curso, para que no sea necesaria mayor preocupación al momento de producirse un sismo de magnitudes.

Al terminar el sismo el profesor debe tomar el libro de clases y esperar que se de la orden de evacuación a través del toque del timbre o a viva voz por parte de los inspectores, se recuerda que el profesor debe ser el último en salir de la sala de clases. Cuando esto suceda deben dirigirse hacia el gimnasio donde se pasará lista y se informará de los alumnos que falten.

Un inspector debe con cuatro alumnos de los cursos más grandes recorrer el establecimiento en busca de alumnos que falten o no se encuentren en la zona de seguridad, si estuviesen atrapados se dejará a los sistemas de emergencia el rescate de ellos.

Los alumnos permanecerán en el establecimiento hasta que sean retirados por sus padres y o apoderados, salvo instrucciones dadas por ellos con anterioridad.



Colegio San Manuel 2014

### 1.6 ESCAPE DE GAS O ACCIDENTE QUIMICO

En el caso que ocurra un escape de gas en el casino, que es el único lugar en el cual se maneje este tipo de combustible, los alumnos del pabellón sur, serán evacuados hacia el gimnasio y se les comunicará a los servicios de emergencias (bomberos) y no hará falta evacuar el resto del colegio.

Si es el caso la alarma será dada de manera exterior, es decir por bomberos, carabineros o por el servicio de salud.

En estos casos se deben seguir las indicaciones de los servicios de emergencias.

Se debe prestar la máxima colaboración posible a los servicios de emergencia, y no alertar innecesariamente al alumnado.

