PLAN DE GESTIÓN 2026 Convivencia Escolar

Colegio San Manuel

Contenido

PRESENTACIÓN 2
OBJETIVOS 3
Objetivo General 3
Objetivos Específicos 3
EQUIPO CONVIVENCIA ESCOLAR 3
PLAN DE ACCIÓN 4
ÁREA DE GESTIÓN: ESTUDIANTES 4
ÁREA DE GESTIÓN: DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN 6
ÁREA DE GESTIÓN: PADRES Y APODERADOS 7
ÁREA DE GESTIÓN: COMUNIDAD ESCOLAR 8
EVALUACIÓN 8
CRONOGRAMA 9
INFOGRAFIAS 10

PRESENTACIÓN

Uno de los ejes principales en la gestión de los establecimientos educativos es el área de Convivencia, Bienestar y Salud Mental, donde se establecen prioridades y acciones con el propósito de atender integralmente los aspectos socioemocionales, de convivencia, equidad de género y salud mental en las comunidades educativas.

Lo anterior, cobra cada vez mayor relevancia, si se considera la emergencia de temáticas que afectan directamente a los y las estudiantes, como la convivencia digital y la utilización de aparatos tecnológicos, que requieren de acciones preventivas y la intervención oportuna con el fin de regular, educar y evitar las consecuencias nocivas de su excesivo uso.

En la misma línea, promover el bienestar emocional de los y las estudiantes en el contexto educativo, mediante acciones individuales, grupales y comunitarias, contribuye al desarrollo de su salud mental, siendo un factor protector frente a dificultades psicológicas.

El Plan de Gestión para la Convivencia Escolar del colegio San Manuel, tiene por objetivo impulsar un trabajo coordinado y articulado entre los distintos estamentos de la Comunidad Educativa, con el propósito principal de promover relaciones respetuosas, constructivas y dialógicas entre los estudiantes, docentes, asistentes y apoderados. Para ello, el trabajo se cimenta en tres ejes: la prevención, que contempla acciones orientadas a evitar la incidencia de factores y situaciones de riesgo para la sana convivencia; la promoción, mediante acciones que fomentan un ambiente positivo; y la gestión de casos, que implica la atención de situaciones que han alterado la convivencia.

OBJETIVOS

Objetivo General

Promover una sana convivencia entre los miembros de la comunidad educativa, con acciones de promoción, prevención e intervención oportuna ante casos de acoso o violencia escolar, enmarcadas en el respeto, el diálogo y el compromiso de los distintos estamentos de la comunidad escolar: estudiantes, profesores, asistentes de la educación y apoderados; de manera que las actividades académicas se desarrollen en un ambiente propicio para el aprendizaje.

Objetivos Específicos

a) Orientar a la comunidad educativa en el desarrollo de estrategias para promover el buen trato, el respeto, y prevenir cualquier tipo de manifestación de violencia entre sus integrantes.
b) Fomentar el desarrollo de valores propios de una sociedad democrática, participativa y tolerante.
c) Promover el buen trato entre los distintos estamentos, que permita una interacción positiva entre los mismos.
d) Comprometer a todos los actores de la comunidad educativa con la buena convivencia escolar y sus beneficios.
e) Destacar y difundir buenas prácticas de convivencia, fomentando la resolución pacífica de los conflictos, que permitan un buen ambiente de aprendizaje.
f) Desarrollar en los estudiantes habilidades que les permitan enfrentar y resolver asertivamente los conflictos
g) Identificar situaciones que alteren la sana convivencia en el Colegio, en la perspectiva de intervenir oportuna y adecuadamente para beneficio de toda la comunidad escolar.

EQUIPO CONVIVENCIA ESCOLAR

NOMBRE PROFESIONAL	TÍTULO	HORAS
Ana del Río Cerón	Psicóloga Encargada Convivencia	30 hrs.
Silvia Chinchón González	Profesora	17 hrs.
Belén López Arcos	Profesora	

PLAN DE ACCIÓN

ÁREA DE GESTIÓN: ESTUDIANTES

Acción/Estrategia	Objetivo(s)	Responsable(s)	Evidencias	Fecha/Período Ejecución
Día de la Convivencia Escolar	Promover una cultura del buen trato y prevenir situaciones de acoso o violencia escolar	Equipo Convivencia Escolar	Material de difusión Publicación página web e Instagram Fotografías	Abril
Acompañamiento Socioemocional	Acoger y acompañar individualmente a estudiantes con dificultades emocionales, conductuales familiares o psicosociales. Evaluar y derivar a red externa los casos que requieran intervención especializada	Equipo Convivencia Escolar	Registro de Entrevista Ficha de Derivación	Marzo a diciembre
Gestión de Casos	Abordar situaciones que alteran la sana convivencia entre dos o más estudiantes	Equipo Convivencia	Registros de entrevista Registro en Libro Digital Actas Mediación	Marzo a Diciembre
Acompañamiento a cursos	Realizar intervenciones oportunas y preventivas en cursos con dificultades de convivencia	Psicóloga	Planificaciones Registro en Libro Digital	Marzo a diciembre
Día contra el Ciberacoso	Prevenir conductas de acoso escolar virtual	Equipo Convivencia Escolar	Planificación Fotografías Trabajos de estudiantes Material publicado en página web e Instagram	Marzo
Acompañamiento a Directivas	Fortalecer el liderazgo de las Directivas de curso	Equipo Convivencia Escolar	Acta reunión Fotografías Registro asistencia	Abril, junio, agosto y octubre
Plan de Sexualidad, Afectividad y Género	Apoyar la implementación del plan institucional, entregando orientaciones a los Profesores jefes y desarrollando temáticas con el grupo curso	Psicóloga Profesores jefes	Planificación Registro de contenidos en libro de clases digital Material elaborado	Abril a Noviembre (1 clase mensual)

Acción/Estrategia	Objetivo(s)	Responsable(s)	Evidencias	Fecha/Período Ejecución
Taller Mediadores Escolares	Capacitar a estudiantes de 3° básico a 4° medio, en estrategias de mediación escolar	Equipo Convivencia Escolar	Planificación Registro asistencia Fotografías Actividades de estudiantes	Abril, junio, agosto, octubre
Semana de la Convivencia	Sensibilizar y concientizar a la Comunidad Educativa sobre la importancia de un trato respetuoso y tolerante	Equipo Convivencia Escolar	Planificación Registro fotográfico Material	Agosto
Recreos entretenidos por una Sana Convivencia	Promover la sana convivencia entre los estudiantes, mediante actividades recreativas, lúdicas y colectivas.	Equipo Convivencia Escolar Directivas de curso Segundo Ciclo	Planificación Registro fotográfico	Abril a noviembre
Cuadro de Honor	Reconocer a estudiantes y cursos destacados en diferentes áreas	Equipo Convivencia	Fotografías Panel	Marzo a noviembre
Talleres Convivencia Digital	Formar ciudadanos digitales responsables en el uso de las tecnologías y los medios digitales	Equipo Convivencia	Planificaciones Registro Fotográfico Registro en Libro Digital	Abril a noviembre

ÁREA DE GESTIÓN: DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

Acción/Estrategia	Objetivo(s)	Responsable(s)	Evidencias	Fecha/Período Ejecución
Acompañamiento a Docentes	Compartir con profesores y profesoras, herramientas metodológicas para la promoción del bienestar socioemocional de los y las estudiantes dentro del aula.	Psicóloga	Planificaciones Material de apoyo Acta de reunión	Abril a noviembre
Actividades Formativas	Establecer espacios para el aprendizaje de temáticas y contenidos que contribuyan a la labor de los y las docentes	Psicóloga Instituciones externas (por definir)	Planificaciones Fotografías PPT Registro asistencia	Abril a noviembre, en espacio de GPT de Convivencia Escolar
Jornadas de Autocuidado	Promover el bienestar emocional y la salud mental del equipo docente y asistentes de la educación.	Equipo Convivencia Escolar Institución o Profesional externo (por definir)	Planificación Registro asistencia	Junio y diciembre
Celebración Cumpleaños	Establecer un espacio de convivencia y camaradería entre los funcionarios	Equipo Convivencia escolar	Fotografías Calendario de cumpleaños	Marzo a diciembre

ÁREA DE GESTIÓN: PADRES Y APODERADOS

Actividad	Objetivo(s)	Responsable(s)	Evidencias	Fecha/Período Ejecución
Talleres por Ciclo	Apoyar la labor de padres y apoderados en la formación de sus hijos e hijas, según su etapa del desarrollo	Equipo Convivencia Escolar	Planificación PPT Fotografías	Abril (7° a 4° medio) Mayo (5° y 6° básico) Agosto (3° y 4° básico) Septiembre (PK a 2° básico)
Elaboración de material formativo	Apoyar la labor de padres y apoderados en la formación de sus hijos e hijas, según su etapa del desarrollo	Equipo Convivencia Escolar	Material de apoyo entregado en reunión de apoderados y/o publicado en medios digitales	Abril a noviembre
Acompañamiento a CCPP	Asesorar y acompañar a la Directiva del Centro de Padres y Apoderados Ser un nexo entre el CCPP y el colegio	Trabajadora Social	Libro de Actas	Marzo a diciembre

ÁREA DE GESTIÓN: COMUNIDAD ESCOLAR

Acción/Estrategia	Objetivo(s)	Responsable(s)	Evidencias	Fecha/Período Ejecución
Encuentro de Familias	Fomentar los lazos familiares e interfamiliares Fortalecer el vínculo entre el colegio y la familia	Equipo Convivencia Escolar	Planificación Fotografías	Octubre
Diario Mural	Establecer nexo con la comunidad educativa, facilitando recursos de interés para docentes, estudiantes y apoderados.	Equipo Convivencia Escolar	Material Fotografías	Marzo a diciembre
Coordinación o apoyo en la celebración de fechas relevantes para la comunidad educativa	Organizar o apoyar la celebración de fechas importantes: día del profesor, aniversario del colegio, día de la mujer, etc.	Equipo Convivencia Escolar	Fotografías, Planificaciones	Marzo a diciembre
Consejo Escolar	Participar en el Consejo Escolar para establecer un trabajo coordinado y colaborativo con los distintos estamentos	Encargada Convivencia Escolar	Actas de reunión Fotografías Registro de asistencia	Por definir
Trabajo con Redes	Coordinar con las redes locales (Carabineros, CESFAM, Municipio), acciones en beneficio de la Comunidad Educativa	Encargada Convivencia Escolar	Actas Fotografías Registro de Asistencia	Por definir

EVALUACIÓN

El presente plan se evaluará principalmente a través del Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA), instrumento que mide las percepciones de los y las estudiantes respecto a la convivencia, el clima escolar y el aprendizaje de habilidades socioemocionales. En esta misma línea, la prueba SIMCE, mide indicadores de desarrollo personal y social en los cursos que participan del proceso, como la autoestima, motivación, participación ciudadana, clima de convivencia escolar y hábitos de vida saludable.

No obstante, se propone además una evaluación continua con los estudiantes y profesores, respecto a las acciones desarrolladas.

CRONOGRAMA

ÁREA DE GESTIÓN: ESTUDIANTES										
Actividad	**M**	**A**	**M**	**JN**	**JL**	**A**	**S**	**O**	**N**	**D**
1. Día de la Convivencia Escolar										
2. Acompañamiento Socioemocional										
3. Gestión de Casos										
4. Acompañamiento a Cursos										
5. Día contra el Ciberacoso										
6. Acompañamiento a Directivas										
7. Plan de Sexualidad, Afectividad y Género										
8. Taller Mediadores Escolares										
9. Semana de la Convivencia Escolar										
10. Recreos Entretenidos										
11. Cuadro de Honor										
12. Talleres Convivencia Digital										
ÁREA DE GESTIÓN: DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN										
Actividad	**M**	**A**	**M**	**JN**	**JL**	**A**	**S**	**O**	**N**	**D**
1. Acompañamiento a Docentes										
2. Actividades Formativas										
3. Jornadas de Autocuidado										
4. Celebración Cumpleaños										
ÁREA DE GESTIÓN: PADRES Y APODERADOS										
Actividad	**M**	**A**	**M**	**JN**	**JL**	**A**	**S**	**O**	**N**	**D**
1. Talleres por Ciclo										
2. Elaboración de material formativo										
3. Acompañamiento a CCPP										
ÁREA DE GESTIÓN: COMUNIDAD ESCOLAR										
Actividad	**M**	**A**	**M**	**JN**	**JL**	**A**	**S**	**O**	**N**	**D**
1. Encuentro de Familias										
2. Diario Mural										
3. Celebración de fechas relevantes										
4. Consejo Escolar*										
5. Trabajo con Redes										

***Fechas por definir**

INFOGRAFIAS

Convivencia Escolar 2026: Construyendo una Comunidad Saludable

El Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2026 del Colegio San Manuel establece una hoja de ruta integral para atender la salud mental y el buen trato.

Prevención, Promoción y Gestión

Actuar antes del riesgo, fomentar lo positivo y resolver conflictos de manera oportuna.

Bienestar y Salud Mental

Priorizar el desarrollo socioemocional y la convivencia digital responsable frente al uso tecnológico.

Evaluación Integral (DIA y SIMCE)

El éxito se mide mediante percepciones de clima escolar, autoestima y participación ciudadana.

Estudiantes: Liderazgo y Mediación

- Formación de mediadores escolares, talleres de convivencia digital y acompañamiento socioemocional personalizado.

Docentes: Autocuidado y Formación

- Jornadas de bienestar emocional y entrega de herramientas metodológicas para el aula.

Familias: Alianza y Formación

- Talleres formativos específicos por ciclo escolar y material de apoyo para la crianza.

Equipo Responsable Convivencia

Encargada Convivencia
Ana del Río Cerón
30 hrs.

Profesora
Silvia Climchón González
17 hrs.

Profesora
Belén López Arcos
Por definir

Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2026: Colegio San Manuel

Fomentando el bienestar emocional y la salud mental con tres ejes estratégicos y acciones clave para una comunidad sana.

PILARES Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

EJES: PREVENCIÓN, PROMOCIÓN Y GESTIÓN

Acciones para evitar riesgos, fomentar el respeto y atender situaciones que alteren la convivencia.

OBJETIVO: UN AMBIENTE PROPICIO PARA APRENDER

Promover relaciones constructivas entre todos los estamentos para facilitar el desarrollo académico integral.

EVALUACIÓN MEDIANTE DIA Y SIMCE

El éxito se medirá a través de percepciones de convivencia, autoestima y clima escolar.

Colegio San Manuel
Melipilla

ESTUDIANTES: LIDERAZGO Y MEDIACIÓN

Incluye talleres de mediadores escolares, prevención de ciberacoso y recreos entretenidos.

Acciones Principales: Acompañamiento, Mediación y Talleres Digitales.

Frecuencia Sugerida: Mensual / Permanente.

ÁREAS DE GESTIÓN Y ACCIÓN

DOCENTES: BIENESTAR Y HERRAMIENTAS

Foco en jornadas de autocuidado y capacitación en estrategias de bienestar socioemocional.

Acciones Principales: Jornadas de Autocuidado y Apoyo Metodológico.

Frecuencia Sugerida: Semestral / Mensual.

PADRES Y COMUNIDAD: VÍNCULO ACTIVO

Talleres formativos por ciclo y encuentros de famllias para fortalecer el nexo hogar-colegío.

Acciones Comunidad: Vínculo Activo

Acciones Principales: Talleres por Ciclo y Encuentros Familiares.

Frecuencia Sugerida: Según nivel (Abril-Oct).